

Pengaruh Penggunaan Media Google Form terhadap Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak MI Al-Hijrah Bontang Tahun Pelajaran 2023/2024

A. Ayu Saputri Maharani

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsul Ma'arif Bontang, andiayusp@gmail.com

Abstract – This research is a quantitative research. The source of data was obtained from interviews with deputy principals and teachers of Akidah Akhlak. Observations were carried out in accordance with the needs of the data, in addition to these two sources, the researcher also distributed questionnaires to students as respondents as many as 51. The results of the respondents' data were analyzed using Likert scale analysis. After the test is carried out, it will show the results of the research. The results of the study show that google form media has a significant effect on the improvement of learning outcomes of Moral Beliefs, this can be proven if the tcount value is > from the table, then the test decision is r significant correlation analysis, Ho analysis is rejected and Ha is accepted. Based on the calculation, it can be seen that the tcount > ttable or $5,373 > 2,007$, then Ha is accepted. The conclusion shows that there is an influence of the use of google form media on the improvement of learning outcomes of Akidah Akhlak students of MI AL-Hijrah Bontang.

Keywords: google form usage; increased; learning outcomes; aqidah ahlak.

Abstrak – Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sumber data diperoleh dari wawancara wakil kepala sekolah dan guru Akidah Akhlak. Observasi dilakukan sesuai dengan keperluan data, selain dua sumber tersebut peneliti juga menyebarkan angket kepada siswa sebagai responden sebanyak 51. Hasil dari data responden di analisis menggunakan analisis skala likert. Setelah dilakukan uji akan menunjukkan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media google form berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak hal ini dapat dibuktikan apabila nilai thitung > dari ttabel maka keputusan pengujiannya adalah r analisis korelasi signifikan, analisis Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan perhitungan dapat dilihat thitung > ttabel atau $5.373 > 2.007$, maka Ha diterima. Kesimpulan menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media google form terhadap peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak siswa MI AL-Hijrah Bontang.

Kata Kunci: penggunaan google form; peningkatan hasil belajar; akidah akhlak.

Pendahuluan

Keyakinan tentang pembelajaran abad ke 21 yang bergantung pada gagasan tentang pembelajaran berbasis teknologi, informasi, atau komunikasi. Namun, dapat digambarkan bahwa pembelajaran sebagai bentuk di mana, baik siswa maupun pendidik mengadopsi teknologi.¹ pola pembelajaran akan berubah, yang akan ditunjukkan dengan perubahan dalam kurikulum, teknologi, dan media. kemajuan teknologi informasi, studi media sendiri menjadi subjek yang menarik bagi para ilmuwan.²

Keberadaan media, komunikasi akan menjadi lebih mudah. Saat ini media pembelajaran semakin beragam. Oleh karena itu, Media pembelajaran sebaiknya digunakan sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan. Media pembelajaran digital sering digunakan oleh guru untuk membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif. Pemilihan media yang tepat dapat meningkatkan minat siswa dan berdampak positif pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.³

Hasil dapat diartikan sebagai keterampilan yang dimiliki siswa setelah melalui suatu proses pembelajaran. Hasil belajar tidak hanya diukur dari angka dan simbol, tetapi juga dari sikap dan perilaku. Keberhasilan yang dicapai siswa merupakan perkembangan lebih lanjut dari kepribadian siswa setelah proses pembelajaran.⁴

Istilah media berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk jamak dari “medium” secara harfiah berarti perantara. *Association for Education and Communication Technology* (AECT) mengartikan bahwa media sebagai bentuk yang digunakan proses penyaluran informasi. Sedangkan *National education Association* (NEA) mengartikan media sebagai segala benda yang dapat dimanipulasikan, dilihat, didengar, dibaca, atau dibicarakan beserta instrumen yang digunakan untuk kegiatan tersebut. Pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa media merupakan sesuatu untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, dan perasaan sehingga terdorong terjadinya proses belajar pada dirinya.⁵

¹ M Shoffa Saifillah Al Faruq et al., “Digital Learning Management Using OpenAI ChatGPT: A Systematic Literature Review,” *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 22, no. 12 (June 10, 2024), <http://mail.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/9152>.

² Arief S. Sadiman, et. Al, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h.6.

³ Ahmad Suryadi, *Teknologi dan media pembelajaran*: Jilid I, (Sukabumi: Jejak, 2020), h. 13.

⁴ M Rizal Fuadiy, “Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur,” *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (December 1, 2021): 173-97, <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83>.

⁵ Ramen A. Purba, dkk., *Pengantar media pembelajaran*, (Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis, 2020). H.26

Google form dapat disebut *google formulir* merupakan alat yang berguna untuk membantu penggunaannya dalam merencanakan acara, mengirim survei, memberikan kuis kepada peserta didik. Pemanfaatan media *google form* dalam evaluasi pembelajaran. Dimana media ini sangat praktis dan mudah serta dapat diakses oleh peserta didik melalui ponsel atau laptop, dengan cara membuka link yang diberikan oleh guru.⁶

Google form merupakan aplikasi yang memiliki banyak fungsi khususnya bagi pendidikan salah satunya media untuk pemberian tugas ulangan secara *online*, ruang berbagi data antara guru dan siswa melalui halaman *website*, membuat formulir pendaftaran siswa baru secara *online* bagi madrasah, berbagi kuisioner/angket pada orang-orang secara *online*.⁷

Penerapan *google form* dalam penilaian hasil belajar siswa di MI AL- Hijrah diterapkan sejak tahun 2020 saat merebaknya pandemi covid-19 yang diperuntukkan siswa kelas III-VI, Namun guru menyadari bahwa penerapan *google form* dalam penilaian hasil belajar mampu mempengaruhi minat siswa dan juga berpengaruh pada tuntutan kompetensi guru dalam penggunaan metode dan media pembelajaran. Hal tersebut menjadi alasan sehingga *google form* digunakan terus menerus. Hal ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam pengerjaan soal serta membuat waktu guru lebih efisien dalam menilai hasil belajar agar lebih mudah. Sehingga hal tersebut menarik untuk di teliti.⁸

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, peneliti hendak melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Google Form Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Hasil Belajar Siswa MI Al-Hijrah Tahun Pelajaran 2023/2024.”

Hasil belajar merupakan hasil dokumen dari serangkaian proses belajar siswa yang berlangsung dalam periode waktu tertentu. Keller H. Nashar mengartikan bahwa hasil belajar yaitu terjadinya suatu perubahan dari hasil masukkan pribadi yang berupa sebuah motivasi serta harapan untuk berhasil dan masukan dilingkungan yang berupa rancangan dan pengelolaan motivasional tidak

⁶Rodhatul Jennah, *Media pembelajaran*, Banjarmasin : Antasari Press, 2014, hal.21

⁷Fajar Heryadi, 2021, Penggunaan *Google form* sebagai media pembelajaran daring di masa pendemi covid – 19, (swadesi : jurnal pendidikan dan ilmu sejarah), <https://jurnal.untan.ac.id> diakses pada tanggal 11 Meret 2024 jam 15.05 WITA

⁸Yoyo Sudaryo, dkk, *Metode Peneliti survei online dengan Google forms*, (Yogyakarta : Penerbit ANDI, 2019)

berpengaruh terhadap usaha siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran, dan juga hasil belajar yaitu kemampuan yang diperoleh oleh siswa setelah kegiatan belajar.⁹

Kedudukan Akidah Akhlak dalam kehidupan sangatlah penting dalam sendi kehidupan. Akidah Akhlak merupakan poros atau sendi kehidupan seorang muslim. Akidah moral yang baik menyebabkan kesejahteraan dan kedamaian lahir dan batin. Sebaliknya, Akidah yang buruk menyebabkan rusak lahir dan batinnya. Karena itu nilai-nilai seperti etika dan akhlak sangat penting untuk pembentukan peradaban bangsa. Akidah adalah keyakinan yang bebas dari kekhawatiran dan keraguan dimana hati membenarkannya untuk memberikan ketenangan jiwa.¹⁰ Disisi lain akidah adalah kepercayaan kepada Allah yang maha Esa, yang mencakup enam kepercayaan yang dikenal sebagai rukun iman, yaitu kepercayaan kepada Allah, Malaikat, Rasul-Rasul, Kitab yang diturunkannya, hari kiamat, qada dan qadar allah. Hubungan antara Akidah dan Akhlak memiliki hubungan yang sangat erat. Akidah sangat berpengaruh terhadap perilaku seseorang dalam menghadapi kehidupan, karena Akidah menjadi landasan terciptanya Akhlak yang baik pada seseorang. Akhlak yang baik terwujud atas perjuangan antara akal dan nafsu yang saling mendominasi dan peringai tetap. Perilaku yang baik dan Akhlak yang mulia adalah salah satu bukti yang kuat dari keimanan. Oleh karena itu, keduanya sangat terkait satu sama lain Akidah dan Akhlak sering disandingkan.¹¹

Metode Penelitian

Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan baru yang dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur secara statistik atau cara lain dari suatu kuantifikasi (pengukuran). Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif lebih memusatkan perhatian pada beberapa gejala yang mempunyai karakteristik tertentu di dalam kehidupan manusia, yaitu variabel.

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan Kausalitas. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menentukan apakah variabel independen (*media google form*) mempengaruhi variabel

⁹Olivier Rebiere dan Christina Rebiere, *Use Google Forms For Evaluation: Google Forms and Quizees as Effective Educational Tools*, (Poland: Rebiere, 2019), h.2

¹⁰Dimiyati dan Mudjiono, *belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta, cet. 3, 2016, hal. 3

¹¹Muhammad Uzer Usman, *menjadi guru profesional*, Bandung : remaja Rosdakarya, 2017, hal.5

dependen (peningkatan hasil belajar siswa). Dalam penelitian ini, variabel independen adalah media *google form*, sedangkan variabel dependen adalah peningkatan hasil belajar siswa.¹²

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan orang saja, tetapi juga objek dan benda benda alam lainnya. Pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan populasi.

Peneliti melakukan metode observasi partisipasi, dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara langsung oleh peneliti. hal ini peneliti secara langsung ke sekolah MI AL Hijrah untuk melihat kondisi dan sistem yang dilaksanakan sekolah. Serta untuk mendapatkan data yang dibutuhkan oleh peneliti.¹³

Peneliti melakukan metode wawancara tidak terstruktur kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak MI AL Hijrah bontang terkait dengan penanaman penggunaan media *google form* dan peningkatan hasil belajar siswa. Namun hasil dari wawancara ini merupakan hanyalah sebagai data pendukung, data utama adalah hasil pertanyaan yang siswa MI AL Hijrah bontang telah menjawabnya.

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.¹⁴

Peneliti memberikan beberapa pernyataan tertulis kepada siswa MIAL Hijrah bontang dengan tujuan untuk mencari informasi yang lengkap dengan respon dari pernyataan tersebut akan menghasilkan data mengenai pengaruh penggunaan media *google form* terhadap peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak siswa MI AL Hijrah bontang tahun pelajaran 2023/2024.

Dokumen dibagi menjadi 2 yaitu dokumen data dan dokumen gambar. Menurut KBBI Dokumen adalah tulisan surat yang tertulis atau tercetak yang dapat dipakai sebagai bukti keterangan. Dalam hal ini peneliti melakukan pengumpulan

¹²Muhammad Asroruddin Al Jumhuri, 2015 Belajar Akidah Akhlak, Yogyakarta : Deepublish Publisher. Hal. 10

¹³Dedi Wahyudi. 2017. Pengantar akidah akhlak dan pembelajaran. Yogyakarta : Lintang Rasi askara Books. Hal.2

¹⁴Rahman Solihin. 2021. Akidah Akhlak dalam perspektif pembelajaran di madrasah ibtidayah. Jawa barat : Penerbit Adab. Hal. 6

data dengan menggunakan dokumen data dan gambar untuk mengumpulkan data-data tambahan yang oleh di perlukan dalam penelitian ini.¹⁵

Dokumen yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data guru, data siswa, kurikulum sekolah, sarana dan prasarana sekolah serta data lainnya yang peneliti uraikan di bab IV.

Analisi data merupakan kegiatan setelah dari seluruh responden atau sumber data lain berkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah : Mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.¹⁶

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan keaslian suatu instrumen.²¹ Sebuah instrumen dikatakan valid jika mampu mengukur yang diinginkan oleh panitia, serta dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat dan tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sampai mana data yang dikumpulkan tidak melenceng dari gambaran tentang variabel yang dimaksud.¹⁷

Uji realibilitas adalah ketetapan alat ukur dalam mengukur apa yang diukurnya. Artinya kapanpun alat ukur tersebut digunakan akan memberikan hasil ukur yang sama.²³ Reliabilitas menunjukkan apakah pengukuran itu dapat menentukan hasil yang relatif tidak berbeda bila dilakukan kembali terhadap subjek yang sama. Alat ukur reliabel apabila dapat dipercaya konsisten dan stabil untuk menguji reliabilitas instrumen menggunakan rumus yang digunakan adalah dengan menggunakan rumus alpha.¹⁸

Koefisien determinasi adalah suatu nilai yang menggambarkan seberapa besar perubahan/variasi dari variabel dependen bisa dijelaskan oleh perubahan/variasi independen. Koefisien determinasi digunakan untuk mengukur derajat pengaruh atau hubungan yang terjadi diantara variabel bebas dengan variabel terikat bila kedua variabel tersebut mempunyai hubungan regresi linier, yaitu $Y=f(x)$. Koefisien determinasi dilambangkan $0\% < r^2 < 100\%$.

Uji hipotesis adalah menetapkan suatu dasar sehingga dapat mengumpulkan

¹⁵I Made Mertha jaya. 2020. *Metode Penelitian kualitatif*. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia. Hal. 12

¹⁶Sugiyono. 2021. *Statiska untuk penelitian*. Alfabeta. Bandung. Hal. 61

¹⁷Suharmisi Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Hal. 168.

¹⁸Suharmisi. 2010. *Prosedur Penelian : Penelitian Pendekatan praktek*. Yogyakarta. Rineka Cipta. Hal. 168-169

bukti yang berupa data-data dalam menentukan keputusan apakah menolak atau menerima kebenaran dari pernyataan atau asumsi yang telah dibuat. Nilai r atau koefisien korelasi yang telah diperoleh pada hasil analisis korelasi masih perlu diuji signifikasinya.¹⁹

Tempat penelitian ini berada di Jl. Satya lencana 1, RT. 09, kelurahan bontang lestari, kecamatan bontang selatan, kota bontang. Penelitian ini ditujukan untuk seluruh siswa MI AL-HIJRAH bontang.

Hasil dan Pembahasan

Dapat di jelaskan bahwa yang memilih SS di akumulasikan dengan nilai 456, sedangkan yang memilih S dengan total nilai 481, berikutnya yang memilih TS dengan jumlah nilai 72, dan yang memilih STS dengan jumlah nilai 10. Dengan demikian jumlah keseluruhan nilai yang didapat adalah 1019.

Hasil jawaban angket terbanyak dari responden adalah variabel Penggunaan media google form dengan nomor pernyataan 1 dengan jawaban SS (sangat setuju) dan jumlah responden yang menjawab 35 responden, yang pada pernyataan “saya wajib membawa buku dan alat tulis lengkap”.

Berdasarkan hasil data dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa semua pernyataan variabel X dinyatakan valid. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai koefisien korelasi r hitung $> r$ tabel.

Berdasarkan tabel diatas menyatakan bahwa reliabilitas pengaruh penggunaan media google form menghasilkan 0,450 yang mengartikan reliabilitasnya cukup. Penggunaan media google form pada siswa MI Al Hijrah Bontang pada umumnya dalam kondisi tinggi. Terbukti 87% dari 51 siswa yaitu 45 siswa dalam kondisi sangat tinggi, 13% dari 51 siswa yaitu 7 siswa dalam kondisi tinggi, kemudian dari 0% dari 51 siswa dalam kondisi sedang, dan 0% dari 51 siswa dalam kondisi rendah.

Berdasarkan hasil data dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa semua pernyataan variabel Y dinyatakan valid. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai koefisien korelasi r hitung $> r$ tabel.

¹⁹Abdul Muhid. 2019. *Analisis Statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for windows*. Sidoarjo : Zifatama jawara. Hal 114

Hasil analisis determinasi di atas adalah (r^2) = 0,41 atau 41% yang berarti bahwa variabel X mempunyai pengaruh pada terhadap variabel Y pada MI Al Hijrah Bontang sebesar 41% sedangkan sisanya sebesar 59% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain

Apabila nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka keputusan pengujiannya adalah nilai r hasil analisis korelasi signifikan, analisis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan di atas dapat dilihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,373 > 2.007$, maka H_a diterima hal tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel X (Penggunaan media google form) terhadap variabel Y (peningkatan hasil belajar siswa).

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI AL-Hijrah Bontang dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Google Form terhadap peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak Siswa MI AL-Hijrah Bontang, Maka dapat disimpulkan bahwa : Pengaruh Penggunaan Media Google Form berpengaruh signifikan terhadap peningkatan Hasil belajar Akidah Akhlak Siswa terlihat dari nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $5.373 > 2.007$ berdasarkan uji determinasi pengaruh penggunaan media Google Form sebesar 41% terhadap peningkatan hasil belajar.

Hal ini berarti pula bahwa : Pengaruh penggunaan media Google form memiliki kategori kuat dalam peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak dengan mengerjakan ujian soal menggunakan media google form bisa lebih fokus dan tidak ada yang kelewat sehingga meningkatnya nilai ujian yang dikerjakan dengan tepat waktu di siswa MI AL-Hijrah Bontang Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Daftar Pustaka

- Al Jumhuri, Muhammad Asroruddin. 2015. Belajar Akidah Akhlak. Yogyakarta: Deepublish publisher.
- Arief Adhy, Kurniawan. 2021. Pengantar Statistik. Banyumas: CV. ZT Corpora.
- Akmal. 2018. Pengembangan Kurikulum Teori dan Aplikasi. Lamongan: CV. Pustaka Ilalang.
- Dimiyati. Mudjiono. 2016. Belajar dan pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta Jaya. (2020).
- Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta
- Faruq, M Shoffa Saifillah Al, Ahmad Sunoko, Hamidulloh Ibda, and Khairul Wahyudi. "Digital Learning Management Using OpenAI ChatGPT: A Systematic Literature Review." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 22, no. 12 (June

- 10, 2024). <http://mail.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/9152>.
- Fuadiy, M Rizal. "Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (December 1, 2021): 173–97. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83>.
- Jannah, Rodhatul. 2014. Media pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press. Jumhuri. 2015. Belajar Aqidah Akhlak. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Mertha jaya, I Made. 2020. Metode penelitian kualitatif. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia.
- Muhid, Abdul. 2019. Analisis statistik 5 langkah praktis Analisis Statistik dengan SPSS for windows. Sidoarjo: Zifatama jawara.
- Asroruddin Al Jumhuri, Muhammad. 2015. Belajar Akidah Akhlak. Yogyakarta Purmono Kurniawan, Albert. 2019. Pengolahan riset ekonomi jadi mudah dengan IBM SPSS. Surabaya
- Ramen A. Purba, dkk. 2020. Pengantar Media Pembelajaran. Sumatera Utara: Yayasan kita Menulis.
- Rebiere, Olivier, dkk. 2019. Use Google Forms For Evaluation: Google Forms and Quizees as Effective Educational Tools. Poland: Rebiere.
- Rebiere, Christina dan Rebiere Olivier. 2019. Use Google Forms For Evaluation: Google Forms and Quizees as Effective Educational Tools
- Riyanto, Slamet. 2021. metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di bidang manajemen. Teknik, pendidikan, dan eksprimen yogyakarta
- Sadiman, Arief S. 2011. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2021. Statistika untuk penelitian. Alfabeta. Bandung. Suharmisi Arikunto. 2006. Prosedur penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- Suharmisi. 2010. Prosedur Penelitian : Penelitian Pendekatan Praktek. Yogyakarta
- Suryadi, Ahmad. 2020. Teknologi dan media Pembelajaran: Jilid I. Sukabumi: Jejak
- Usman, Muhammad Uzer. 2017. menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyanti, Suranto. 2019. Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan Vokasi.
- Yoyo Sudaryo, dkk. 2019. Metode Peneliti Survei Online dengan Google Forms, Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- <https://jurnal.untan.ac.id> diakses pada tanggal 11 Maret 2024 jam 15.05 WITA
- <https://kbbi.web.id/dokumen> diakses pada tanggal 21 maret 2024 jam 15.03 WITA