

Pengaruh Penggunaan Media *Zoom Cloud Meeting* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Alquran Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Iv Mi As'adiyah Bontang Tahun Pembelajaran 2020/2021

Murni¹, Lailatul Maghfiroh²

^{1,2}Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsul Ma'arif Bontang, murni@gmail.com¹,
kaylazivanna0404@gmail.com².

Abstract – The online learning (distance learning) conducted by the teachers of MI As'adiyah Bontang for the subjects of Quran Hadith is by using Zoom Cloud Meeting media. The research problem formulated by the researcher is: "Is there an influence of using Zoom Cloud Meeting media on the improvement of learning results in the Quran Hadith during the Covid-19 pandemic for fourth-grade students of MI As'adiyah?" The purpose of this research is to determine whether there is an influence of using Zoom Cloud Meeting media on the improvement of learning results in the Quran Hadith during the Covid-19 pandemic for fourth-grade students of MI As'adiyah Bontang in the academic year 2020/2021. The research method used is quantitative research, and the data collection methods used by the researcher are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique uses the Product Moment formula. The research results show the value of X and the value of Y based on the students' learning result sheets, with the result of the calculated $r = 0.421$, which is greater than the tabled $r = 0.349$ at a 5% significance level. Thus, there is an influence of using Zoom Cloud Meeting media on the improvement of learning results in the Quran Hadith, as known through the questionnaires distributed to the students. The hypothesis in this research shows a significant influence of using Zoom Cloud Meeting media on the improvement of learning results in the Quran Hadith, with the calculated t value being greater than the tabled t value (calculated t value is $2.57 >$ tabled t value of 2.042), therefore it can be accepted. The conclusion of this research is that there is an influence of using Zoom Cloud Meeting media on the improvement of learning results in the Quran Hadith during the Covid-19 pandemic for fourth-grade students of MI As'adiyah Bontang.

Keywords: influence, use of zoom cloud meeting media, improvement of learning results.

Abstrak – Pembelajaran daring (pembelajaran online) yang dilakukan oleh guru MI As'adiyah Bontang pada mata pelajaran Alquran Hadits ialah menggunakan media Zoom Cloud Meeting. Adapun rumusan masalah yang peneliti gunakan ialah Adakah pengaruh penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi Covid-19 siswa IV MI As'adiyah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi Covid-19 siswa kelas IV MI As'adiyah Bontang tahun pembelajaran 2020/2021. Adapun jenis metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang peneliti gunakan ialah observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan rumus Product Moment. Hasil penelitian tersebut menunjukkan nilai X dan nilai Y berdasarkan lembar hasil belajar siswa dengan hasil nilai pada r hitung = $0,421$ lebih besar dari pada nilai r tabel = $0,349$ dengan taraf signifikan 5%. Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits yang diketahui melalui angket yang dibagikan ke siswa. Adapun hasil hipotesa dalam penelitian ini memiliki adanya pengaruh yang cukup dalam penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits, yakni nilai t hitung lebih besar dari pada nilai t tabel (t hitung yaitu $2,57 >$ t tabel yaitu $2,042$) oleh karena itu dapat diterima kebenarannya. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadist pada masa Pandemi Covid-19 siswa kelas IV MI As'adiyah Bontang.

Kata Kunci: pengaruh, penggunaan media zoom cloud meeting, peningkatan hasil belajar.

Pendahuluan

Pembelajaran semasa Pandemi *Covid-19* menuntut banyak hal yang harus dilakukan oleh guru, termasuk penggunaan sarana pembelajaran, media pembelajaran, cara atau metode pembelajaran serta berbagai hal agar dapat memudahkan proses pembelajaran. Selain itu mencapai tujuan pembelajaran maka salah satu yang harus dilakukan oleh guru adalah menggunakan media dalam proses pembelajaran daring dimasa Pandemi *Covid-19*.¹

Proses pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan melalui tahapan perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran merupakan usaha yang dilakukan untuk memfasilitasi terjadinya proses belajar pada siswa. Dalam proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan tatap muka dan virtual.² Kegiatan pembelajaran secara virtual tidak mengikat siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian pengelolaan pelaksanaan jarak jauh harus mampu membuat sistem pengendalian yang memacu intensitas proses belajar. Selain itu kelengkapan infrastruktur dan penguasaan teknologi oleh siswa dan pendidik karena hal ini berkaitan langsung dengan efektivitas proses pembelajaran secara daring dimasa Pandemi *Covid-19*. Pandemi *Covid-19* merupakan wabah penyakit yang berasal dari Tiongkok yang menyebar di Indonesia. Penyebaran virus ini menyebabkan kerugian banyak negara dalam bidang ekonomi dan bidang pendidikan, dalam bidang pendidikan *Covid-19* mengubah model pembelajaran secara drastis, seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring mulai dari tingkat PAUD sampai perguruan tinggi.

Pada masa Pandemi *Covid-19*, proses pembelajaran disekolah-sekolah pertemuan tatap muka menjadi pembelajaran secara online. Salah satu bentuk pemanfaatan internet yang dapat meningkatkan peran siswa dalam proses pembelajaran, pembelajaran diberbagai institusi pendidikan yang digunakan oleh tenaga pendidik sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan yaitu pembelajaran daring. Pembelajaran daring yang dilakukan oleh sekolah pada saat ini menggunakan berbagai media baik aplikasi maupun media yang lainnya salah satunya adalah pembelajaran lewat aplikasi *Zoom Cloud Meeting* dalam proses belajarnya dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja tanpa melibatkan jam pembelajaran di sekolah.

MI As'adiyah Bontang merupakan sekolah Yayasan Islam swasta yang bertempat di

¹ Moch Rizal Fuadiy and Siti Novia Rohmah, "Relationship of the Islamic-Religious-Education Subjects and Covid-19 Pandemic Atmosphere To Student'S Religiosity," *Transformasi* 14, no. 2 (July 14, 2021): 85-94, <https://ejournal.stainupacitan.ac.id/index.php/Transformasi/article/view/153>.

² M Shoffa Al Faruq, M Asep Rozi, and Ahmad Sunoko, "Implementation of the Juran Trilogy in Improving the Quality of Islamic Higher Education," *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (2023): 668-80, <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i1.420>.

Bontang Kalimantan Timur, dalam masa Pandemi *Covid-19* ini penggunaan aplikasi Zoom tidak hanya digunakan sebagai alat pembelajaran bagi siswa MI As'adiyah Bontang melainkan dapat juga memberikan dampak positif bagi siswa untuk mengikuti pembelajaran secara online. Pembelajaran daring pada masa Pandemi *Covid-19* adalah anjuran dari pemerintah kota Bontang dan untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan disetiap pembelajaran. Sekolah MI As'adiyah Bontang mendukung kebijakan belajar dari rumah dengan memberlakukan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi Zoom untuk tatap muka, pembelajaran daring melalui Zoom banyak diminati oleh siswa MI As'adiyah Bontang khususnya kelas IV pada mata pelajaran Alqur'an Hadits. Mata pelajaran Alquran Hadits di MI As'adiyah Bontang adalah salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Alquran dan Hadits dengan benar, serta hafalan surat-surat pendek dalam alquran, pengenalan arti atau makna sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan di rumah dan disekolah.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti termotivasi untuk meneliti tentang: "Pengaruh Penggunaan Media *Zoom Cloud Meeting* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Alquran Hadits Masa Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas IV MI As'adiyah Bontang Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Adakah pengaruh penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi *Covid-19* siswa kelas IV MI As'adiyah Bontang?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi *Covid-19* kelas IV MI As'adiyah Bontang.

Manfaat Teoritis dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran Alquran Hadits dengan memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal melalui penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi *Covid-19* siswa kelas IV MI As'adiyah Bontang. Manfaat Praktis dalam penelitian ini yaitu dapat menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan pada proses pembelajaran Alquran Hadits melalui penggunaan media *Zoom Cloud Meeting*.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian metode deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang berdasarkan jumlah atau banyaknya yang dilakukan secara obyektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits.

Populasi berasal dari bahasa Inggris yaitu “population” yang berarti jumlah penduduk. Dalam metode penelitian, kata populasi amat populer dipakai untuk menyebutkan serumpun/sekelompok objek yang menjadi sasaran penelitian. Menurut Bungin, populasi penelitian merupakan keseluruhan (universum) dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup dan sebagainya. Sehingga obyek-obyek ini dapat menjadi sumber data penelitian. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas, obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya

Adapun populasi yang diteliti oleh peneliti adalah Siswa kelas IV MI As’adiyah Bontang sebanyak 32 siswa sebagai responden yang beralamatkan di jalan Sutan Syahrir RT 06 No. 03 Kelurahan Tanjung Laut Indah Kecamatan Bontang Selatan Kota Bontang Kalimantan Timur.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian yang peneliti sajikan merupakan hasil dari observasi, wawancara, data angket, dokumentasi data atau dokumentasi gambar.

Hasil penelitian dari observasi

Observasi yang peneliti lakukan adalah melakukan pengamatan di lingkungan sekolah tempat penelitian untuk mendapatkan data yang terkait dengan penelitian. Dalam hal ini peneliti dapatkan hasil data berupa gambaran umum MI As’adiyah Bontang, termasuk didalamnya profil sekolah, organisasi sekolah, data guru, data siswa, sarana prasarana, kurikulum, pembiayaan sekolah.

Observasi dilakukan berulang kali untuk mendapatkan data yang peneliti perlukan. Data-data tersebut peneliti sajikan dalam penjelasan sebelumnya, dan digunakan untuk melengkapi data pada point selanjutnya.

Observasi dilakukan secara langsung di MI As'adiyah Bontang dengan atau tanpa ada siswa di sekolah. Hasil observasi dijadikan pelengkap dalam perolehan data dan sajian data serta mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Angket yang peneliti sebarakan kepada responden sebanyak 32 orang siswa dengan masing-masing 10 pernyataan. Adapun rekapitulasi hasil angket jawaban dari 32 responden berjumlah 100% dengan total keseluruhan 320, didapat hasil persentase tertinggi jawaban setuju (S) 62.81%, dan persentase terendah jawaban sangat tidak setuju (STS) 0.00 %. Hasil penelitian terkait dengan peningkatan hasil belajar Alquran Hadits, peneliti sajikan berdasarkan data yang diperoleh peneliti melalui hasil observasi, hasil wawancara, dan lembar hasil belajar atau nilai raport.

Berdasarkan hasil observasi yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar Alquran Hadits. Setelah peneliti melakukan observasi kepada guru Alquran Hadits bahwa rata-rata nilai siswa pada masa sebelum penelitian adalah 7,0, dibandingkan dengan nilai siswa pada saat penelitian dimasa Pandemi Covid-19 yaitu 7,7. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil belajar Alquran Hadits (nilai raport) pada semester I.

Analisis Hasil

Hasil penelitian yang akan peneliti sajikan berupa hasil analisis setelah memperoleh data dari responden berupa pengisian angket sebagaimana penjelasan berikut: dalam uji validitas peneliti melakukan pengujian validitas konstruk menggunakan Ms. Excel sebagai berikut: 1) Jika nilai r_{hitung} lebih besar atau sama dengan nilai r_{tabel} , maka angket responden dinyatakan valid. 2) Jika nilai r_{hitung} lebih kecil dari nilai r_{tabel} , maka angket responden dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diketahui sejumlah instrument di atas bahwa data tersebut memiliki tingkat validitas yang baik. Hal ini dikarenakan besarnya nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan signifikansi 5% atau nilai r_{hitung} lebih besar dari pada nilai $r_{tabel} = 0,349$, yang merupakan bahwa syarat dari keakuratan penelitian. Dengan demikian dapat dinyatakan semua pertanyaan dalam angket mengenai pengaruh penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dinyatakan akurat.

Uji Reliabilitas

Berdasarkan hasil perhitungan rumus di atas maka didapatkan nilai r sebesar 0,701. Selanjutnya nilai tersebut digunakan untuk menghitung angka indeks reliabilitas instrument. Berdasarkan perhitungan angka indeks reliabilitas yang diperoleh nilai $R_{11} = 0,824$

diperbandingkan dengan nilai $r_{\text{tabel instrument}} = 0,60$, maka nilai r_{hitung} lebih tinggi dari pada nilai $r_{\text{tabel instrument}}$ reliabelitasnya berarti dapat dipercaya atau reabel, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa instrument angket yang peneliti gunakan dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi.

Koefisian Korelasi

Hasil angket dari responden untuk memberikan gambaran akhir hasil penelitian terkait judul penelitian:” Pengaruh Penggunaan Media Zoom Cloud Meeting Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Alquran Hadits Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV MI As’adiyah Bontang Tahun Pembelajaran 2020/2021”

Hasil rekapitulasi angket dari 32 responden, maka skor tertinggi dengan nilai 47 sebanyak 2 responden, adapun skor dengan nilai 46 sebanyak 1 responden, sedangkan skor dengan nilai 44 sebanyak 4 responden, sementara skor dengan nilai 43 sebanyak 1 responden, skor dengan nilai 42 sebanyak 1 responden, skor dengan nilai 41 sebanyak 7 responden, skor dengan nilai 40 sebanyak 4 responden, skor dengan nilai 39 sebanyak 2 responden, skor dengan nilai 38 sebanyak 5 responden, skor dengan nilai 37 sebanyak 1 responden, skor dengan nilai 36 sebanyak 1 responden, skor dengan nilai 34 sebanyak 1 responden, dan skor dengan nilai 30 sebanyak 2 responden.

Untuk mengetahui dan menganalisa data lebih jauh tentang pengaruh antara penggunaan media Zoom Cloud Meeting terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi Covid-19 siswa kelas IV MI As’adiyah Bontang. Dari hasil perhitungan di atas, maka diperoleh nilai $r = 0,421$ kemudian nilai tersebut diinterpretasikan dengan tabel asumsi dimana nilainya adalah 0,400 sampai dengan 0,599. Dengan demikian nilai $r = 0,421$ tersebut ada pada kategori cukup berpengaruh. Maka diasumsikan bahwa penggunaan media Zoom Cloud Meeting berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar Alquran hadits pada masa Pandemi Covid-19 siswa kelas IV MI As’adiyah Bontang tahun pembelajaran 2020/2021.

Pengujian Hipotesis

Setelah diperoleh nilai r , maka peneliti melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji t untuk menentukan nilai t_{hitung} kemudian menentukan nilai t_{tabel} dengan cara taraf signifikan $\alpha = 0,05/2$. Kemudian menentukan t_{tabel} dengan menggunakan tabel distribusi t dengan cara taraf signifikan $\alpha = 0,05/2 = 0,025$ (dua sisi). Setelah itu dicari t

tabel distribusi student t dengan ketentuan rumus yaitu $db = n-2$, $db = 32-2 = 30$. Sehingga $t_{(a-db)} = t_{(0,025,30)} = 2,042$ (nilai t_{tabel}).

Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis di atas, maka diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 2,57$. Maka diketahui pada tabel t distribusi student dengan menggunakan rumus, $db = n-2$, yaitu $32-2 = 30$, ditunjukkan dalam tabel t distribusi student dengan nilai $t_{\text{tabel}} = 2,042$, jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hipotesa yang peneliti kemukakan “Ada pengaruh yang cukup antara penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits, maka semakin tinggi penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Alquran Hadits, maka semakin tinggi pula peningkatan hasil belajar Alquran Hadits yang dicapai oleh siswa”. Nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} (t_{hitung} yaitu $2,57 > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,042$) oleh karena itu dapat diterima kebenarannya.

Pengaruh Penggunaan Media *Zoom Cloud Meeting*

Berdasarkan analisis pada penelitian yang telah peneliti sajikan di atas yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, hasil angket dari responden serta dokumen-dokumen pendukung lainnya, maka peneliti menjelaskan lebih lanjut sebagaimana deskripsi berikut; hasil observasi yang peneliti dapatkan bahwa penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar Alquran Hadits, dalam hal ini sesuai dari hasil observasi yang peneliti lakukan selama penelitian di MI As’adiyah Bontang, dalam pengamatannya untuk penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* sangat penting karena bukan hanya yang berkaitan dengan pelajaran Alquran hadits namun juga berkaitan dengan pelajaran-pelajaran umum lainnya, dalam hal ini penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits di MI As’adiyah Bontang.

Pada saat peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru Alquran Hadits dan guru wali kelas IV MI As’adiyah Bontang, mereka juga mengatakan bahwa pengaruh penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits sangat baik pada masa Pandemi ini, siswa mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan hasil angket yang peneliti sebarakan ke responden pada saat penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh tentang penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dengan peningkatan hasil belajar Alquran Hadits, dari hasil angket yang telah peneliti bagikan maka didapatkan nilai persentase tertinggi yang menyatakan setuju (S) 62.81% dan nilai persentase

terendah yang menyatakan tidak setuju (STS) 0.00% berdasarkan tabel 4.6, ini membuktikan bahwa adanya pengaruh antara penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dengan peningkatan hasil belajar Alquran Hadits.

Dari hasil dokumentasi yang peneliti dapatkan terlihat adanya sarana prasarana, perpustakaan, ruang multimedia, ruang kesenian, laboratorium IPA, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, musholla, ruang guru, dan ruang kelas. Dalam pelaksanaan pembelajaran yang meningkatkan hasil belajar Alquran Hadits melalui penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* pada masa Pandemi *Covid-19* kelas IV MI. As'adiyah Bontang dengan cara guru Alquran Hadits melaksanakan pembelajaran dengan media dalam jaringan *Zoom Cloud Meeting*. Yang mana dalam penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terdapat pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits yang diketahui melalui angket yang dibagikan ke siswa maka muncul nilai yang bervariasi yang kemudian dituangkan dalam tabel untuk menentukan nilai X yang menyatakan bahwa penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits dan nilai Y adalah nilai lembar hasil belajar siswa pelajaran Alquran Hadits MI As'adiyah Bontang, yang mana nilai r yang diperoleh menyatakan bahwa nilai $r_{hitung} = 0,421$ lebih besar dari pada nilai $r_{tabel} = 0,349$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi *Covid-19* siswa kelas IV MI As'adiyah Bontang tahun pembelajaran 2020/2021.

Adapun hipotesa yang peneliti ajukan "Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadist pada masa Pandemi *Covid-19* siswa kelas MI As'adiyah Bontang dapat diterima kebenarannya". Yaitu nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} atau ($t_{hitung} 2,57 > t_{tabel} 2,042$).

Kesimpulan

Pengaruh penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadist pada masa Pandemi *Covid-19* kelas IV MI As'adiyah Bontang. Berdasarkan hasil perhitungan rumus Product Moment bahwa nilai $r_{hitung} = 0,421$ sedangkan $r_{tabel} = 0,349$, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap peningkatan hasil belajar Alquran Hadits pada masa Pandemi *Covid-19* siswa kelas IV MI As'adiyah Bontang.

Setelah melakukan penelitian selama kurang lebih 2 bulan di kelas IV MI As'adiyah Bontang, peneliti memberikan beberapa saran. Pertama, kepada guru Alquran Hadist agar meningkatkan pemahaman dalam penggunaan media Zoom Cloud Meeting sehingga siswa dapat lebih cepat bergabung dalam pembelajaran daring. Kedua, kepada siswa disarankan untuk aktif dalam pembelajaran online guna memastikan kontinuitas pendidikan meskipun dalam situasi wabah Covid-19. Ketiga, kepada Kepala Sekolah MI As'Adiyah untuk memberikan motivasi dan dukungan kepada guru dalam memanfaatkan Zoom Cloud Meeting sebagai sarana pembelajaran di masa Pandemi. Terakhir, kepada orang tua siswa diharapkan memberikan perhatian, dukungan, dan pendampingan dalam proses pembelajaran khususnya di masa Pandemi Covid-19 agar mencapai hasil belajar optimal bagi anak-anak.

Daftar Pustaka

- Duli, Nikolaus. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sleman: Deepublish CV. Budi Utama.
- Faruq, M Shoffa Al, M Asep Rozi, and Ahmad Sunoko. "Implementation of the Juran Trilogy in Improving the Quality of Islamic Higher Education." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (2023): 668-80. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i1.420>.
- Fuadiy, Moch Rizal, and Siti Novia Rohmah. "Relationship of the Islamic-Religious-Education Subjects and Covid-19 Pandemic Atmosphere To Student'S Religiosity." *Transformasi* 14, no. 2 (July 14, 2021): 85-94. <https://ejournal.stainupacitan.ac.id/index.php/Transformasi/article/view/153>.
- Hamid Abi Mustofa. dkk, 2020. Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2011. Al Qur'an. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Kosasih, E. dkk, 2016. Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumastuti, Adhi. dkk, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Sleman: Deepublish CV. Budi Utama.
- Nawawi, M. dkk, 2014. Buku Guru Al-Qur'an Hadits. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Prastiyo, Fendika. dkk, 2019. Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan model kooperatif jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2. Surakarta: CV Oase grup.
- Riyana, Cepy. dkk, 2012. Media Pembelajaran. Jakarta Pusat: Direktorat jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.

- Siregar, Syofian. dkk, 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, Sandu. dkk, 2015. Dasar metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- S, Putrawangsa. dkk, 2018. Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Industry4.0 Kajian Perspektif Pembelajaran Matematika. Jurnal Tatsqif. vol.16.no.1
- Sumiharsono, Rudy. dkk, 2017. Media Pembelajaran. Jember: CV. Pustaka Abadi.
- Wijoyo, Hadion. dkk, 2021. Efektifitas proses pembelajaran masa pandemi. Sumatera Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>. [Diakses pada tanggal 17 april 2021. Pukul 11.00 wita]
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600>. [Diakses pada tanggal 17 april 2021. Pukul 11.45 wita]
- <https://kumparan.com/berita-hari-ini/hadits-menurut-ilmu-perintah-dan-keutamaannya-bagi-umat-islam-1ughi7xmK2>. [Diakses pada tanggal 17 april 2021. Pukul 10.30 wita]