

Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur

Minarsih

STIT Syamsul Ma'arif Bontang, Sihm83650@gmail.com

Abstract – This study aims to describe the principal's management strategy in improving the quality of education at MA Al Falah Teluk Pandan, Kutai Timur Regency. This research uses a qualitative approach with a field research method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the principal's management strategy includes educational program planning, teacher competence improvement, discipline strengthening, infrastructure development, and collaboration with the community and school committee. These strategies improve both academic and non-academic quality.

Keywords: principal management; education quality; educational strategy.

Abstrak – Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen kepala sekolah meliputi perencanaan program pendidikan, peningkatan kompetensi guru, penguatan disiplin sekolah, pengembangan sarana dan prasarana, serta kerja sama dengan masyarakat dan komite sekolah. Strategi tersebut terbukti mampu meningkatkan mutu pendidikan baik secara akademik maupun non-akademik.

Kata Kunci: manajemen kepala sekolah; mutu pendidikan; strategi pendidikan

Pendahuluan

Mutu pendidikan merupakan indikator utama keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas. Dalam konteks ini, kepala sekolah memiliki peran penting sebagai pemimpin manajerial yang bertanggung jawab terhadap peningkatan mutu pendidikan.

Kepala sekolah tidak hanya berfungsi sebagai administrator, tetapi juga sebagai manajer, supervisor, motivator, dan inovator dalam mengembangkan lembaga pendidikan. Oleh karena itu, strategi manajemen kepala sekolah sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan.

MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur merupakan lembaga pendidikan yang terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui berbagai strategi manajerial, seperti peningkatan kualitas guru, penguatan disiplin, serta pengembangan sarana dan kerja sama dengan masyarakat.

Selain strategi yang telah dilakukan, MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur juga dapat memperkuat mutu pendidikan melalui pengembangan budaya mutu di lingkungan sekolah. Budaya mutu ini dapat diwujudkan dengan menanamkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, dan religiusitas secara konsisten dalam seluruh aktivitas sekolah, baik di dalam maupun di luar kelas.

Di samping itu, pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran juga menjadi langkah strategis yang penting. Kepala sekolah dapat mendorong guru untuk mengintegrasikan media pembelajaran digital, sehingga proses belajar menjadi lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Lebih lanjut, evaluasi kinerja secara berkala terhadap guru dan tenaga kependidikan perlu dilakukan untuk memastikan bahwa setiap program peningkatan mutu berjalan efektif. Dengan adanya evaluasi yang terstruktur, kepala sekolah dapat mengidentifikasi kendala yang muncul serta merumuskan solusi yang tepat.

Dengan kombinasi strategi tersebut, diharapkan MA Al Falah Teluk Pandan dapat terus meningkatkan kualitas pendidikannya dan menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga berakhlak mulia dan siap bersaing di era global.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) yang bertujuan untuk memperoleh gambaran secara mendalam mengenai strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur. Pendekatan kualitatif dipilih karena peneliti ingin memahami fenomena secara alami yang terjadi di lapangan, khususnya yang berkaitan dengan peran kepala sekolah dalam mengelola lembaga pendidikan.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa sekolah tersebut memiliki upaya yang aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui berbagai strategi manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh langsung dari informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan peserta didik. Sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen-dokumen sekolah seperti arsip program kerja, data siswa, serta dokumen pendukung lainnya yang relevan dengan fokus penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tiga cara, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung aktivitas yang terjadi di lingkungan sekolah, terutama yang berkaitan dengan implementasi manajemen kepala sekolah. Wawancara dilakukan secara mendalam kepada informan untuk memperoleh informasi yang lebih detail mengenai strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sementara itu, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tertulis yang dapat mendukung hasil penelitian seperti program kerja sekolah, struktur organisasi, dan laporan kegiatan.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data dilakukan dengan cara merangkum dan memilih data yang sesuai dengan fokus penelitian. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian naratif agar mudah dipahami, sedangkan penarikan kesimpulan dilakukan untuk menemukan makna dari data yang telah dianalisis.

Keabsahan data dalam penelitian ini diuji menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan informasi dari berbagai informan, sedangkan triangulasi teknik dilakukan

dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memastikan data yang diperoleh benar-benar valid dan dapat dipercaya.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur dilaksanakan melalui beberapa upaya utama, yaitu peningkatan kualitas tenaga pendidik, penguatan kedisiplinan warga sekolah, pengembangan sarana dan prasarana, serta menjalin kerja sama dengan masyarakat. Kepala sekolah berperan sebagai manajer, pemimpin, dan motivator yang secara aktif mengarahkan seluruh komponen sekolah agar bekerja sesuai dengan visi dan misi lembaga.

Pembahasan menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan tidak hanya bergantung pada aspek akademik, tetapi juga pada pengelolaan manajerial yang efektif. Kepala sekolah melakukan pembinaan terhadap guru melalui pelatihan dan supervisi untuk meningkatkan kompetensi profesional. Selain itu, penerapan disiplin yang ketat terhadap siswa dan tenaga kependidikan menjadi salah satu faktor penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Selanjutnya, pengembangan sarana dan prasarana pendidikan turut mendukung kelancaran proses pembelajaran, seperti penyediaan fasilitas belajar yang lebih memadai. Kepala sekolah juga membangun kerja sama dengan masyarakat dan orang tua siswa guna mendukung program sekolah serta menciptakan hubungan yang harmonis antara sekolah dan lingkungan sekitar.

Dengan demikian, strategi manajemen kepala sekolah di MA Al Falah Teluk Pandan terbukti berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, baik dari segi proses pembelajaran, kedisiplinan, maupun hasil lulusan yang diharapkan lebih berkualitas dan berdaya saing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Perencanaan yang baik memberikan arah program sekolah, sedangkan peningkatan kompetensi guru meningkatkan kualitas pembelajaran.

Selain itu, penguatan disiplin menciptakan budaya sekolah yang tertib, sementara sarana prasarana mendukung efektivitas proses belajar. Kerja sama dengan masyarakat memperkuat dukungan eksternal terhadap sekolah.

Dengan demikian, keberhasilan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan kepala sekolah dalam mengelola seluruh komponen pendidikan secara efektif dan berkelanjutan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa strategi manajemen kepala sekolah di MA Al Falah Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Kepala sekolah menjalankan berbagai strategi, seperti peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan supervisi, penguatan disiplin warga sekolah, pengembangan sarana dan prasarana, serta menjalin kerja sama dengan masyarakat dan orang tua siswa.

Strategi tersebut terbukti mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif, meningkatkan kinerja tenaga pendidik, serta mendukung tercapainya proses pembelajaran yang lebih efektif. Dengan demikian, implementasi manajemen kepala sekolah yang baik memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di MA Al Falah, baik dari segi proses maupun hasil lulusan yang diharapkan lebih berkualitas dan berdaya

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Mokhamad Yaurizqika, and Dini Siamika Tito Prayogi. "Managing Islamic School Culture to Develop Students' Religious Character." *Journal of Educational Research and Practice* 3, no. 2 (July 22, 2025): 255–75. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.304>.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murni. 2025. "Implementasi Manajemen Pendidikan Islam..." *NABAWI: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ihsan, Muh., & Asrianto. 2025. "Evaluasi Kepuasan..." *NABAWI Journal*.