NABAWI
Jurnal Penelitian Pendidikan Islam
E-ISSN: 3032-4378

Pengaruh Penggunaan Metode Al Hidayah Terhadap Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III MI Ar-Riyadh Tahun Pembelajaran 2022/ 2023

Minarsih[1], Farida Nurdiana[2]
[1,2]STIT Syamsul Ma'arif Bontang, sihm83650@gmail.com[1],
faridanurdiana97@gmail.com[2]

Abstract – *This article discusses the effect of using the Al Hidayah Method on improving the quality of reading the Qur'an for grade III students of MI Ar-Riyadh for the 2022/2023 learning year. This study aims to determine the influence of the Al Hidayah method on improving the quality of reading the Qur'an of grade III students of MI Ar-Riyadh in the 2022/2023 learning year and how to improve the quality of reading the Qur'an of grade III students of MI Ar-Riyadh in the 2022/2023 learning year. This Al Hidayah method is a product of a Hidayatullah Education Foundation. The research was conducted at MI Ar-Riyadh. The data analysis technique uses the pearson correlation formula (pearson product moment). Based on the analysis that has been carried out by researchers, it can be concluded that the effect of using the Al Hidayah method on improving the quality of reading the Qur'an of grade III students of MI Ar-Riyadh in the category is very significant as evidenced by the T count > T table with a value of 3,378>2,368. Improving the quality of reading the Qur'an for Class III Students of MI Ar- Riydh Bontang for the 2022/2023 Learning Year using the Al Hidayah method has increased by 0.022%. Data search was carried out from various sources including Students, Head of Madrasah, Wakakur, Wakasis, Head of TU, Head of Sapras. The conclusion shows that the use of Al-Hidayah's method is very influential. The results of this research are expected to be used as input for educational institutions both government and private in issuing education policies, especially Islamic Religious Education policies in reading the Qur'an. The research approach used is a quantitative approach, data collection techniques are carried out by observation, questionnaires and tests.*
Keywords: *influence of the use of the Al Hidayah method, Increased, Quality of Qur'an Reading.*

Abstrak – Artikel ini membahas tentang pengaruh penggunaan Metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an Siswa kelas III MI Ar-Riyadh tahun pembelajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh tahun pembelajaran 2022/2023 dan bagaimana peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh tahun pembelajaran 2022/2023. Metode Al Hidayah ini adalah produk dari sebuah Yayasan Pendidikan Hidayatullah. Penelitian dilaksanakan di MI Ar-Riyadh. Adapun tehnik analisis data dengan menggunakan rumus korelasi pearson (pearson product moment). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh dalam kategori Sangat signifikan dengan dibuktikan dengan T hitung > T tabel dengan nilai 3,378>2,368. Peningkatan kualitas membaca Al- Qur'an Siswa Kelas III MI Ar-Riydh Bontang Tahun Pembelajaran 2022/2023 dengan menggunakan metode Al Hidayah terdapat peningkatan sebesar 0,022%. Pencarian data dilakukan dari berbagai sumber antara lain Siswa, Kepala Madrasah, Wakakur, Wakasis, Kepala TU, Kepala Sapras.

Kesimpulan menunjukkan bahwa penggunaan metode Al-Hidayah sangat berpengaruh. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat dipergunakan sebagai masukan bagi lembaga-lembaga pendidikan baik pemerintah maupun swasta dalam mengeluarkan kebijakan pendidikan, khususnya kebijakan Pendidikan Agama Islam dalam bacaan Al-Qur'an. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket dan tes.
Kata Kunci: analisis kuantitatif, metode al hidayah, kualitas membaca Al- Qur'an.

Pendahuluan

Perintah pertama yang diterima Rosulullah sebagai tanda kenabian adalah " iqro" atau "membaca". Untuk itu perintah pertama ini sebagai landasan bahwa untuk mengetahui risalah selanjutnya yang akan dibawa kenabian Muhammad untuk umatnya adalah membaca. Untuk bisa membaca Al-Qur'an yang benar, harus sesuai dengan kaidah-kaidah yang telah dicontohkan oleh Rosulullah SAW, pengucapan huruf-huruf hijaiyah dan makharijul huruf diucapkan dengan tepat.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Nur Lilatun Nisfah (2019) dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode As-Syaamily terhadap Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa kelas XI SMA IT Daarul Hikmah Boarding School Bontang Tahun Pembelajaran 2018/2019".

Metode

Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berdasarkan pengalaman empiris dengan mengumpulkan data berbentuk angka yang bisa dihitung dan berbentuk numerik. Menurut Sugiyono, penelitian kuantitatif adalah pendekatan-pendekatan terhadap kajian empiris untuk mengumpulkan, menganalisa, dan menampillkan data dalam bentuk numerik daripada naratif. Sebagaimana dalam penjelasan latar belakang, penelitian ini berjudul pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an kelas III MI Ar- Riyadh Bontang Tahun Pembelajaran 2022/2023, maka jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitastas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.Berdasarkan pengertian kutipan diatas, maka populasi adalah seluruh kelompok yang akan diamati, dalam penelitian ini adalah siswa MI Ar-Riyadh angkatan 2022/2023 yang berjumlah 602 siswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.Berdasarkan pengertian kutipan diatas, maka sampel adalah satu kelompok yang akan diamati, dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MI Ar-Riyadh angkatan 2022/2023 yang berjumlah 90 siswa.

Sumber pengumpulan data yakni bersumber dari sekolah tempat penelitian yakni MI Ar-Riyadh Bontang. Observasi atau pengamatan merupakan suatu tehnik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.

Peneliti melakukan observasi dengan menjadi partisipan dengan mengikuti proses pembelajaran Al-Qur'an metode Al Hidayah dengan tujuan untuk mendapatkan data secara langsung. Adapun observasi yang dilakukan yakni berdasarkan bacaan tajwid dan kelancaran dalam membaca Al-Qur'an. Kemudian diberikan skor sebagai berikut: sangat baik dengan nilai 4, baik dengan nilai 3, cukup baik dengan nilai 2, tidak baik dengan nilai 1.

Angket atau kuisioner merupakan tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawab. Angket ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca AL Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang tahun pembelajaran 2022/2023.Pada penggunaan angket atau kuisioner selalu berkaitan dengan penggunaan skala likert, yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok. Pada penelitian kali ini, peneliti menggunakan kata-kata sebagai berikut:Sangat setuju diberi skor 4, Setuju diberi skor 3,Tidak setuju diberi skor 2,Sangat tidak setuju diberi skor 1.

Metode dokumentasi dilakukan dengan cara pencarian data berupa catatan, buku dan dokumen lainnya. Peneliti memakai metode ini untuk mengambil laporan terkait hasil belajar membaca Al-Qur'an dan informasi sekolah yang berhubungan dengan administrasi.Dalam hal ini, uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan realibilitas terhadap variabel penelitian yaitu pengaruh antara penggunaan metode Al Hidayah dengan peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang tahun ajaran 2022/2023.

Uji validitas , Validitas dalam penelitian yakni digunakan untuk mengukur signifikan atau tidaknya suatu hasil tes, dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel degree freedom = n-k. Jika *r* hitung tiap butir lebih besar dibanding *r* tabel maka butir pernyataan tersebut valid.

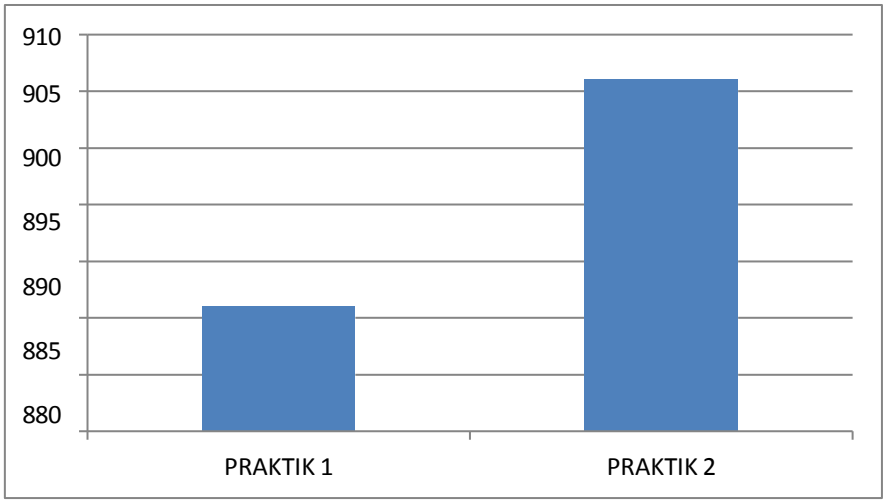
Uji realibilitas , Uji realibiltas dalam penelitian ini unuk menunjukkan instrumen yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat pengukur data. Pengujian realibilitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus Alfa Cronbach. Uji *T* (Persial), Uji *T* digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat. Pengukuran dilakukan sebagai berikut: jika *T* hitung > *T* tabel maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Jika *T* hitung < *T* tabel maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, artinya tidak ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel

terikat. Berdasarkan signifikansi: Jika signifikansi > 0,05 maka H_0 diterima, Jika signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak.

Uji Determinasi (R2). Uji determinasi digunakan untuk mengetahui keeratan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Nilai R2 diantara 0 sampai 1, yang semakin mendekati angka 1 maka pengaruh variabel terhadap variabel terikat semakin kuat dan sebaliknya. Tujuan suatu penelitian adalah menjawab rumusan masalah yang sudah ditentukan, oleh karena itu sesuai dengan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, maka metode yang digunakan adalah dengan menggambarkan dan menafsirkan semua data yang ditemui, dalam hal menggunakan metode Al Hidayah siswa MI Ar-Riyadh Hidayatullah Bontang dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an. Untuk mengetahui dan menganalisa lebih lanjut, maka peneliti pengujinya dengan menggunakan rumus korelasi pearson. Dari rumus tersebut dapat diketahui bentuk atau pola hubungan antara dua variabel yang akan menguatkan hasilpenelitian.untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh variabel X(penerapan metode Al Hidayah) terhadap variabel Y (kemampuan peningkatan bacaan al-Qur'an).

Hasil dan Pembahasan

Pada hasil penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang. Hasil Penelitian berdasarkan observasi. Dari tehnik pengumpulan data observasi terhadap penggunaan metode Al Hidayah terhadap kualitas membaca Al-Qur'an yang dilakukan pada Bab III dimana peneliti terlibat secara langsung dan melakukan penilaian kepada siswa-siswi. dari hasil observasi maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Al Hidayah telah dapat meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang. Hal ini dibuktikan dengan grafik berikut ini:



Gambar1. Grafik peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an Sumber : Farida Nurdiana (2023)

Tabel dan gambar diatas menunjukkan sampel materi yang digunakan praktik adalah sama, sedangkan waktu praktik dilaksanakan berbeda antara rentang 21 hari, berdasarkan sampel penelitian, tabel dan gambar menunjukkan tingkat peningkatan sebesar 0,022%.

Tabel 1. Hasil angket Responden Variabel X

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Metode Al Hidayah merupakan metode pembelajaran yang sangat mudah dimengerti.	58	30	2	0
2.	Dibandingkan dengan metode lainnya, apakah Al Hidayah memiliki tingkat kemudahan dalam baca hafal Al- Qur'an?	56	29	5	0
3.	Buku/ kitab yang digunakan dalam pembelajaran Al Hidayah	66	21	3	0
	tersedia dengan lengkap (jilid, prestasi dll).				
4.	Peran guru dalam metode Al Hidayah sangat membantu dalam memperlancar baca Al-Qur'an.	63	26	1	0
5.	Guru mengajarkan cara membaca bacaan Al Hidayah.	72	18	0	0
6.	Guru selalu meriview materi sebelumya.	62	26	2	0
7.	Guru mencontohkan cara membaca bacaan Al Hidayah.	42	34	11	3
8.	Guru menggunakan alat peraga saat pembelajaran.	71	15	4	0
9.	Guru memberikan motivasi sebelum dan sesudah pembelajaran dimulai	65	20	3	2
10.	Guru membuat suasana pembelajaran menyenangkan.	73	15	2	0

Tabel 2. Hasil angket Responden Variabel Y

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya lancar dalam membaca Al-Qur'an.	44	43	2	1
2.	Saya memahai materi bacaan Nun Sukun.	54	28	6	2
3.	Saya memahami materi bacaan Mim sukun.	46	24	16	4
4.	Saya memahami materi nun atau mim bertasydid.	37	30	19	4
5.	Saya mengetahui makharijul huruf dengan baik.	43	30	15	2

6.	Saya membaca Al-Qur'an setiap hari.	41	34	10	5
7.	Saya mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan baik.	74	4	11	1
8.	Guru menggunakan alat peraga saat pembelajaran.	43	35	10	2
9.	Guru memberikan motivasi sebelum dan sesudah pembelajaran dimulai	39	42	8	1
10.	Guru membuat suasana pembelajaran menyenangkan.	51	30	7	2

Untuk menguji kevalidan angket yang digunakan dalam penelitian ini, maka dilakukan uji validitas pada setiap variabel dengan bertujuan menentukan signifitas atau tidaknya dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel degree of freedom. Uji validitas ini dilakukan dengan uji instrumen kepada 90 siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang. Berikut adalah hasil uji validitas angket yang diolah menggunakan mixcrosoft exel (disajikan di lampiran), dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil uji validitas variabel X

RINGKASAN HASIL UJI VALIDITAS X (PENGARUH PENGGUNAAN METODE AL HIDAYAH)			
No Soal	**R Hitung**	**R Tabel**	**Keterangan**
1	0,54007	0,2072	Valid
2	0,6468	0,2072	Valid
3	0,52315	0,2072	Valid
4	0,50109	0,2072	Valid
5	0,50969	0,2072	Valid
6	0,61205	0,2072	Valid
7	0,50142	0,2072	Valid
8	0,57262	0,2072	Valid
9	0,58929	0,2072	Valid
10	0,47004	0,2072	Valid

Tabel 4. Hasil uji validitas variabel Y

RINGKASAN HASIL UJI VALIDITAS Y {PENINGKATAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN}			
Pernyataan	**R Hitung**	**R Tabel**	**Keterangan**
1	0,659385	0,2072	Valid
2	0,560803	0,2072	Valid
3	0,606498	0,2072	Valid
4	0,49953	0,2072	Valid
5	0,460072	0,2072	Valid
6	0,733638	0,2072	Valid
7	0,235353	0,2072	Valid

8	0,673179	0,2072	Valid
9	0,445516	0,2072	Valid
10	0,359343	0,2072	Valid

Berdasarkan hasil data pada tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan variabel X dinyatakan valid. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai r hitung > r tabel. Uji realibilitas menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran dengan alat tersebut dapat dipercaya. Uji realibilitas ini dilakukan pada semua item pertanyaan kuisioner yang diberikan kepada 90 siswa kelas III MI Ar- Riyadh Bontang. Hasil uji validitas angket yang diolah menggunakan mixcrosoft exel (disajikan di lampiran) diperoleh nilai 0,73 yang mengartikan realibilitasnya tinggi.

Realibilitas variabel Y (peningkatan bacaan Al- Qur'an) menghasilkan 0,706 yang mengartikan realibilitasnya tinggi. Untuk pengujian dengan uji t dapat dilakukan dengan kriteria sebagai berikut:Jika T Hitung < T tabel maka H0 diterima, hal ini berarti tidak ada pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an. Jika T hitung > T tabel maka H0 diterima, hal ini berarti ada pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an.

Pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an pada kolom coefficients model 1 terdapat nilai sig 0,004. nilai sig lebih kecil dari probabilitas 0,05 atau 0,004 < 0,50, maka pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kyalitas membaca Al-Qur'an adalah signifikan terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an.

Variabel penggunaan metodeAl Hidayah mempunyai T hitung sebesar 3,378 dengan T tabel 2,368. Jadi T hitung > T tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima yang berarti variabel penggunaan metode Al Hidayah memiliki pengaruh terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an. hal ini berarti penggunaan metoose Al-Hidayah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an.

Koefisien determinasi dilakukan untuk mengetahui variabel X terhadap variabel Y. Nilai koefisien deterinasi diantara 0 sampai 1, maka dimana saling mendekati angka 1 nilai koefisien determinasi maka pengaruh variabel X terhadap variabel Y semakin kuat, dan sebaliknya semakin mendekati angka 0 nilai koefisien determinasi maka pengaruh variabel X terhadap variabel Y semakin lemah.

Diperoleh nilai R square = 0,115. hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel X sangat lemah. selain itu, dalam model ini diketahui pada adjusted R square sebesar 0,105. hal ini berarti bahwa variabel X berpengaruh sangat rendah terhadap variabel Y sebesar 10,5%.

Nilai 0,155 terletak di rentang 0,00-0,199 dengan kriteria pengaruh penggunaan metode Al Hidayah tingkat pengaruhnya sangat rendah. ini artinya tingkat pengaruh terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an sangat lemah.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil olah data yang dilakukan peneliti pada bab 4 serta pembahasan dan analisis data maka dapat dijelaskan bahwa penggunaan metode Al Hidayah berpengaruh terhadap peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang, hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis yaitu uji T dan uji determinasi R2. Dikorelasikan antara T tabel sebesar 2,368 dengan T hitung sebesar 3,378 dengan adanya nilai selisih sebesar 1,010 artinya penggunan metode Al Hidayah sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas bacaan Al Qur'an.Untuk lebih jelasnya, selain terdapat pengaruh yang sangat signifikan, juga terdapat peningkatan kualitas bacaan al-qur'an siswa MI Ar- Riyadh Bontang.

Kesimpulan

Pengaruh penggunaan metode Al Hidayah terhadap peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III MI Ar-Riydh Bontang Tahun Pembelajaran 2022/2023 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan dengan dibuktikan dengan T hitung > T tabel dengan nilai 3,378 > 2,368. Peningkatan kualitas membaca Al- Qur'an Siswa Kelas III MI Ar-Riydh Bontang Tahun Pembelajaran 2022/2023dengan menggunakan metode Al Hidayah terdapat peningkatan sebesar 0,022%.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyampaikan beberapa saran antara lain: Kepada MI Ar-Riyadh Bontang, agar pembelajaran membaca Al- Qur'an dengan metode Al Hidayah bisa terus dikembangkan, tidak hanya pada lingkup internal Yayasan Hidayatullah saja namun oleh masyarakat luas. Kepada para siswa kelas III MI Ar-Riyadh Bontang tetap semangat dalam belajar Al-Qur'an , lebih disiplin dan aktif dalam pembelajaran Al Hidayah. Kepada guru Al Hidayah agar lebih memanfaatkan alat peraga dengan baik, agar pencapaian pembelajaran tercapai secara maksimal dan mengkondisikan kelas serta siswa dengan lebih baik agar suasana pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.

Daftar Pustaka

Agil Husin Said Al-Munawwar. (2002). Dimensi Kehidupan dalam Perspektif Islam. Bogor : Pustaka Litera Antarnusa.

Arief Syaiful. (2022). Ulumul Qur'an Untuk Pemula. Jakarta : Progran studi ilmu AL-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuliddin Institut PTIQ.

Aliatul Ricka Ulfa(2020). Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits di MI Darussalam Merandung Jaya. http: //repository.etrouniv.ac.id. (diakses pada tanggal 5 April 2023 pukul 18.35 WITA).

Aman Muhammad Makmun. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Jurnal pendidikan Islam. Vol 4. (No 1) hal 54. http://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/ojs/article/download/31/24.(diakses pada tanggal 7 Februari pukul 13.54 WITA).

Drajat Amroeni. (2017). Ulumul Qur'an Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur'an.Depok : Kencana. Irwandi Adi.(2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MA DDI Kaballang Kabupaten Pinrang. http://repository.iainpare.ac.id (diakses pada tanggal 10 Februari 2023 pukul 10.24 WITA).

Fuadiy, Moch. Rizal, and Ahmad Fahrur Rizal. 2023. "Strategi Madrasah Tsanawiyah Sabilil Muttaqin Badas Kediri Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Madrasah". *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4 (2):281-97. https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.84.

Fuadiy, Moch. Rizal. 2021. "Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur". *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (1):173-97. https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83.

Fathur Rozi, M. Asep, Ali Mufron, and Sofi'a Laila Tufa. 2022. "Implementation of the Sabaq Sabqi Manzil Method in Improving the Quality of Memory of the Qur'an: Case Study on Junior High School Students at the Imam Syafi'i Islamic Boarding School Tulungagung". *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (2):332-43. https://doi.org/10.58577/dimar.v3i2.71.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, http ://kbbi.web.id/kualitas.html. (diakses pada tanggal 25 April 2023 pukul 19.45 WITA)

Kurnia Agus. (2017), Implementasi Metode Al-Hidayah dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Jurnal Tatsqif. Vol 15. hal 69 http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif (diakses pada tanggal 10 Februari 2023 pukul 13.15 WITA)

Lilatun Nur Nisfah.(2019). Pengaruh Penggunaan Metode As-Syaamily terhadap Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa kelas XI SMA IT Daarul Hikmah Boarding School Bontang.

Muslim.or.id. (2022). H.R. Bukhari No. 5057. http: //muslim.or.id/56281-hadits - belajar-alquran.html, (diakses tanggal 1 Mei 2023 pukul 19.34 WITA)

Nasich Zainul .(2004). Sukses Mengajar Al Qur'an Metode Al Hidayah. Surabaya: PP Hidayatullah.

Poerwadarminta. (1990). Kamus Besar Bahasa Indonesia.Jakarta : Balai Pustaka.

Syarifuddin Ahmad. Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an. Jakarta: Gema Insani Press.

Shofiyana.(2020). Pengaruh Penggunaan Metode Iqro' terhadap Kemampuan Anak usia dini dalam Membaca Al-Qur'an Kelompok B RA Masjid Al-Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang. http://eprints.walisongo.ac.id. (diakses pada tanggal 7 April 2023 pukul 15.30 WITA)

Shofiyatun Eva Nisa'.(2021). Pengaruh Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MIN Tangerang Selatan. http://repository.iiq.ac.id. (diakses pada tanggal 7 April 2023 pukul 16.03 WITA)

Syaodih, Nana. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung :Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Tafsir Web. (2018). Surah Al- Muzammil ayat 4. https://tafsirweb.com/11500-surat-al-muzzammil-ayat-4.html, diakses pada tanggal 1 Mei 2023

Yasir Muhammad. (2016). Studi Al-Qur'an, Pekanbaru : Asa Riau.