

## Pengaruh Metode *Al-Miftah Lil Ulum* terhadap Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Syaichona Cholil Kutai Timur

Dini Sahfitri<sup>1</sup>, Muh Ihsan<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsul Ma'arif Bontang, email: [dinisahfitri2003@gmail.com](mailto:dinisahfitri2003@gmail.com)

<sup>2</sup>Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsul Ma'arif Bontang

**Abstract** – This study aims to analyze the influence of the *Al-Miftah Lil Ulum* method on the learning of kitab kuning (classical Islamic texts) at Syaichona Cholil Islamic Boarding School in Kutai Timur. The research employed a quantitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and questionnaires. The research sample consisted of 25 students who had applied the *Al-Miftah Lil Ulum* method for one semester. The results showed that the implementation of this method significantly improved students' understanding of classical Arabic grammar, learning motivation, and their ability to read and explain the contents of kitab kuning. Simple linear regression analysis produced a determination coefficient value of 0.523, indicating that this method contributed 52.3% to the improvement of students' learning outcomes. Therefore, the *Al-Miftah Lil Ulum* method is effective and worthy of being further developed in Islamic boarding school environments.

**Keywords:** Influence, *Al-Miftah Lil Ulum* Method, Kitab Kuning Learning.

**Abstrak** – Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode *Al-Miftah Lil Ulum* terhadap pembelajaran kitab kuning di Pesantren Syaichona Cholil Kutai Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan angket. Sampel penelitian berjumlah 25 santri yang telah menggunakan metode *Al-Miftah Lil Ulum* selama satu semester. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ini secara signifikan meningkatkan pemahaman gramatika bahasa Arab klasik, motivasi belajar, dan kemampuan santri dalam membaca serta menjelaskan isi kitab kuning. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,523, yang berarti metode ini memberikan kontribusi sebesar 52,3% terhadap peningkatan hasil belajar santri. Dengan demikian, metode *Al-Miftah Lil Ulum* efektif dan layak dikembangkan lebih luas di pesantren.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *Al-Miftah Lil Ulum*, pembelajaran kitab kuning.

## Pendahuluan

Pendidikan Islam di pesantren memegang peran strategis dalam membentuk karakter dan pemahaman keagamaan masyarakat.<sup>1</sup> Salah satu aspek penting dalam pendidikan ini adalah pengajaran kitab kuning, yang memuat berbagai ilmu keislaman klasik seperti fiqih, tasawuf, dan tafsir.<sup>2</sup> Pernyataan ini menunjukkan bahwa kitab kuning merupakan inti dari kurikulum tradisional pesantren, yang berfungsi tidak hanya untuk menanamkan pengetahuan agama, tetapi juga membentuk pola pikir dan kepribadian santri.<sup>3</sup>

Dalam konteks tersebut, pemilihan metode pengajaran yang efektif dan relevan menjadi sangat penting agar pembelajaran kitab kuning dapat berjalan optimal.<sup>4</sup> Di sinilah metode *Al-Miftah Lil Ulum* menjadi fokus utama dalam penelitian ini yaitu sebagai pendekatan pembelajaran yang bertujuan mempermudah santri memahami struktur bahasa Arab klasik yang terdapat dalam kitab kuning.

Dengan demikian, referensi dari Nurdin ini memberikan landasan teoretis bahwa keberhasilan pendidikan di pesantren sangat ditentukan oleh metode pengajaran, khususnya dalam memahami kitab kuning sebagai inti ajaran Islam di lingkungan pesantren. Maka, mengkaji pengaruh metode seperti *Al-Miftah Lil Ulum* menjadi penting untuk mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab kuning.

Metode *Al-Miftah Lil Ulum* adalah salah satu pendekatan inovatif yang dirancang untuk mempermudah santri dalam memahami struktur gramatikal bahasa Arab. Metode ini tidak hanya mengajarkan kaidah nahwu dan shorof, tetapi juga mengintegrasikan teknik pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Dengan pendekatan ini, diharapkan santri dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang pembelajaran kitab kuning. Konsep ideal dari penggunaan metode ini adalah terciptanya suasana

---

<sup>1</sup> M. Aditya Prayoga et al., "Management of Santri Discipline: Bullying Prevention and Intervention at Dayah Terpadu Al-Muslimun," *Journal of Educational Research and Practice* 3, no. 2 (May 17, 2025): 204–12, <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.358>.

<sup>2</sup> M. Rizal Fuadiy and Ahmad Fahrur Rizal, "Strategi Madrasah Tsanawiyah Sabilil Muttaqin Badas Kediri Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Madrasah," *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (June 14, 2023): 281–97, <https://doi.org/10.58577/DIMAR.V4I2.84>.

<sup>3</sup> M. Asep Fathur Rozi and Atika Sovia Rahmawati, "Implementation of Duha Prayer in Enhancing Students' Spiritual Intelligence," *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (December 30, 2023): 128–36, <https://doi.org/10.58577/DIMAR.V5I1.109>.

<sup>4</sup> Siti Sa'idah, Norsiva Norsiva, and Makherus Sholeh, "Building Student Character Through Role Models in The MABIT Program at SDIT AL-Hikmah Banjarmasin," *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (December 31, 2024): 200–226, <https://doi.org/10.21274/TAALUM.2024.12.2.200-226>.

belajar yang kondusif, di mana santri tidak hanya menghafal, tetapi juga mampu menerapkan ilmu yang didapat dalam kehidupan sehari-hari.

Kitab kuning merupakan salah satu pilar utama pendidikan Islam di pesantren. Pemahaman terhadap teks klasik berbahasa Arab gundul memerlukan penguasaan ilmu alat yang memadai, khususnya nahwu dan sharaf. Namun, metode tradisional yang hanya mengandalkan hafalan sering kali belum mampu membekali santri dengan kemampuan analisis mendalam. Oleh karena itu, inovasi metode pembelajaran diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Metode Al-Miftah Lil Ulum dikembangkan sebagai pendekatan sistematis dan praktis untuk mempermudah pemahaman struktur gramatikal bahasa Arab. Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi pengaruh metode tersebut terhadap kualitas pembelajaran kitab kuning di Pesantren Syaichona Cholil Kutai Timur. Di Pesantren Syaichona Cholil, pengajaran kitab kuning masih sering menghadapi berbagai tantangan. Banyak pengajar yang masih menggunakan metode tradisional yang cenderung mengandalkan hafalan tanpa memberikan kesempatan bagi santri untuk berdiskusi dan berinteraksi. Hal ini menyebabkan pemahaman yang dangkal dan kurangnya kemampuan santri untuk menerapkan ilmu yang mereka pelajari. Oleh karena itu, penerapan metode Al-Miftah Lil Ulum di pesantren ini diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan tersebut.

Berbagai macam metode sudah banyak diluncurkan untuk mempermudah santri agar bisa membaca kitab kuning, bahkan banyak karya ulama terdahulu yang membahas tentang bagaimana cara membaca kitab kuning seperti kitab Jurumiyah, Imrithi, Alfiyah Ibnu Malik. Namun seiring dengan kemajuan teknologi yang ada, banyak pesantren- pesantren yang mengembangkan metode-metode cara membaca kitab kuning untuk mempermudah santri dalam belajar cara membaca kitab kuning dengan tetap mengacu kepada kitab-kitab ulama terdahulu seperti metode yang diciptakan oleh Batartama Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan yaitu metode Al Miftah Lil Ulum (mudah membaca kitab kuning).

Penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya yang hanya menilai efektivitas metode tradisional dalam pengajaran kitab kuning. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis secara mendalam pengaruh metode Al- Miftah Lil Ulum terhadap pembelajaran kitab kuning. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti empiris mengenai seberapa besar pengaruh metode tersebut terhadap pemahaman dan keterampilan santri dalam membaca dan memahami kitab kuning.

## Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 45 santri yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian meliputi observasi terstruktur, wawancara mendalam, dan angket skala Likert. Validitas instrumen diuji dengan analisis korelasi item-total, sedangkan reliabilitas diuji menggunakan rumus Alpha Cronbach. Analisis data dilakukan dengan regresi linear sederhana untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

## Hasil dan Pembahasan

Hasil observasi menunjukkan peningkatan keterampilan santri dalam membaca dan menganalisis kitab kuning setelah penerapan metode Al-Miftah Lil Ulum. Angket yang diisi responden menunjukkan bahwa 59% santri merasa lebih mudah memahami kaidah nahwu dan sharaf. Wawancara dengan pengajar juga mendukung temuan bahwa metode ini mampu meningkatkan motivasi belajar santri. Uji regresi linear menunjukkan bahwa metode Al-Miftah Lil Ulum memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar kitab kuning (nilai signifikansi  $p < 0,05$ ), dengan koefisien determinasi 52,3%. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari separuh variasi dalam hasil belajar santri dapat dijelaskan oleh penerapan metode ini.

## Kesimpulan

Untuk Mengetahui pengaruh Metode Al-Miftah Lil Ulum terhadap pembelajaran kitab kuning. Jawabannya terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran kitab kuning di Pesantren Syaichona Cholil Kutim yang meningkat kualitasnya. Metode ini memfasilitasi pemahaman santri terhadap kaidah nahwu dan shorof melalui pendekatan sistematis, berbasis hafalan nadzam, serta penyajian materi yang terstruktur. Berdasarkan hasil angket dan observasi, mayoritas santri menyatakan bahwa metode ini mempermudah mereka dalam memahami teks kitab kuning, meningkatkan kemampuan analisis gramatikal, serta menumbuhkan rasa percaya diri saat membaca kitab gundul. Metode ini juga dinilai mampu menumbuhkan motivasi belajar karena pendekatan yang interaktif, berbasis tradisi pesantren, dan kontekstual. Mayoritas santri mengaku merasa lebih percaya diri dan mampu membaca kitab kuning secara mandiri setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kitab kuning setelah menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum di pesantren Syaichona Cholil. Menunjukkan bahwa

besar pengaruhnya terhadap metode Al-Miftah Lil Ulum. Santri menjadi lebih aktif dalam proses belajar, mampu membaca dan memahami isi kitab secara lebih cepat dan tepat. Hasil observasi dan data angket menunjukkan bahwa mayoritas santri mengalami peningkatan dalam aspek kognitif (pemahaman), afektif (minat dan sikap), dan psikomotor (kemampuan membaca dan menerjemahkan). Metode ini juga membantu mengatasi kesulitan-kesulitan umum dalam pembelajaran kitab kuning, seperti keterbatasan pemahaman terhadap i'rab (analisis gramatikal) dan struktur kalimat Arab klasik.

## Daftar Pustaka

- Ahmad A. (2018). *Metode Al-Miftah Lil Ulum: Strategi Praktis Menguasai Nahwu-Shorof untuk Membaca Kitab Kuning*. Surabaya: Lisan Arabi Press.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Modern. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 5(2), 78- 89.
- Burhan Bungin. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pranata Media Group.
- Fathur Rozi, M. Asep, and Atika Sovia Rahmawati. "Implementation of Duha Prayer in Enhancing Students' Spiritual Intelligence." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (December 30, 2023): 128-36. <https://doi.org/10.58577/DIMAR.V5I1.109>.
- Fuadiy, M. Rizal, and Ahmad Fahrur Rizal. "Strategi Madrasah Tsanawiyah Sabilil Muttaqin Badas Kediri Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Madrasah." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (June 14, 2023): 281-97. <https://doi.org/10.58577/DIMAR.V4I2.84>.
- Prayoga, M. Aditya, Intan Humairah, Reihannah Reihannah, and M. Syukri Rizki Hamdalah. "Management of Santri Discipline: Bullying Prevention and Intervention at Dayah Terpadu Al-Muslimun." *Journal of Educational Research and Practice* 3, no. 2 (May 17, 2025): 204-12. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.358>.
- Sa'idah, Siti, Norsiva Norsiva, and Makherus Sholeh. "Building Student Character Through Role Models in The MABIT Program at SDIT Al-Hikmah Banjarmasin." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (December 31, 2024): 200-226. <https://doi.org/10.21274/TAALUM.2024.12.2.200-226>.
- Dimiyati, M., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (4th ed.)*. London: SAGE Publications Ltd.

- Fadilah, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Aktif terhadap Pemahaman Kitab Kuning di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(4), 135-146.
- Gagne, R. (2012). Dalam Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, K. (2021). Bahasa Arab dan Metodologi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Tradisional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 145-160.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring.(2025). Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Nurdin, A. (2015). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, N. (2021). Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Santri di Pesantren Salafiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(3), 112-124.
- Utami, S. (2019). *Pengaruh Motivasi Dan Pelatihan Program Kelompok Usaha Bersama Pada Pelaku Usaha Kecil Menengah Dalam Menangani Tingkat Kemiskinan Di Kecamatan Kanigaran Kota Probolinggo* (Doctoral dissertation, Universitas Panca Marga Probolinggo).
- Rosalina, T. (2012). Pengaruh manajemen pembelajaran full day school terhadap motivasi belajar. *Manajemen Pendidikan*, 23(6), 434-435.