

Penerapan Program Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Surah An-Naba Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang

Muhammad Taufik Hidayat¹, Syamsiar²

¹Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsul Ma'arif Bontang, taufikhidayater3@gmail.com

²Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Syamsul Ma'arif Bontang, syamsiar333@gmail.com

Abstract - This study aims to determine how the Implementation of the Tahfidz Program in Improving the Ability to Memorize the Al-Qur'an Surah An-Naba of Class VII Students of SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang in the 2024/2025 Academic Year. The method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that this Tahfidz program was chosen because the results of this program are more in-depth in memorization. Students are able to accept this program well and are able to carry out learning well according to the memorization target with the abilities of each student. In developing this program, schools and teachers evaluate and provide motivation to students who have difficulty in the memorization process through a direct approach. The conclusion of this study is that the Tahfidz program is implemented because this program is deeper in memorization and each student has a certain target according to their respective abilities. The uniqueness (novelty) of this study lies in the application of memorization targets for the Tahfidz program for students of SMP Muhammadiyah 2 Bontang, which has not been the focus of much previous research. This method is proven to not only convey values theoretically, but also shape attitudes through direct experience.

Keywords: Implementation of Tahfidz Program, Improving Ability, Memorizing Surah An-Naba.

Abstrak - Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Program Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surah An-Naba Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang Tahun Pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Tahfidz ini dipilih karena hasil dari program ini lebih mendalam dalam menghafalnya. Siswa mampu menerima dengan baik program ini dan mampu menjalankan pembelajaran dengan baik yang sesuai target hafalan dengan kemampuan siswa masing-masing. Dalam mengembangkan program ini sekolah dan guru melakukan evaluasi dan memberikan motivasi terhadap murid yang mengalami kesulitan dalam proses menghafal melalui pendekatan secara langsung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa program Tahfidz diterapkan karena dalam program ini lebih dalam dalam menghafalnya dan setiap siswa memiliki target tertentu sesuai dengan kemampuan masing-masing. Keunikan (novelty) dari penelitian ini terletak pada penerapan target sesuai hafalan program Tahfidz untuk siswa SMP Muhammadiyah 2 Bontang, yang belum banyak dijadikan fokus penelitian sebelumnya. Metode ini terbukti tidak hanya menyampaikan nilai secara teoritis, tetapi juga membentuk sikap melalui pengalaman langsung.

Kata Kunci: Penerapan Program Tahfidz, Meningkatkan Kemampuan, Menghafal Surah An-Naba.

Pendahuluan

Tahfidz Al-Qur'an merupakan proses mempelajari, menghafal, dan menjaga ayat-ayat suci Al-Qur'an secara benar dan terstruktur. Aktivitas ini membutuhkan komitmen dan usaha yang sungguh-sungguh untuk menghafal setiap huruf dan kata dalam Al-Qur'an dengan tujuan agar dapat diingat dan diamalkan sepanjang hayat. Pembelajaran tahfidz tidak hanya berfokus pada aspek hafalan secara teknis, melainkan juga menekankan internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan peserta didik. Oleh karena itu, tahfidz menjadi bagian penting dalam pembentukan karakter dan akhlak mulia yang tercermin dalam perilaku keseharian siswa, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Secara teoritis, tahfidz Al-Qur'an memberikan manfaat besar, tidak hanya dalam aspek spiritual tetapi juga dalam ranah kognitif dan afektif peserta didik. Hafalan yang kuat disertai pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an akan memperkuat ketekunan, kedisiplinan, serta rasa tanggung jawab dalam diri siswa. Di samping itu, secara praktis, kegiatan tahfidz diyakini membawa keberkahan hidup dan menjadi sarana untuk meraih pahala besar di akhirat, sekaligus menjaga kemurnian Al-Qur'an dari distorsi seiring perjalanan waktu.

Namun demikian, dalam kenyataan di lapangan, tidak semua institusi pendidikan mampu mengoptimalkan penerapan program tahfidz secara merata dan efektif. Salah satu sekolah yang telah mengimplementasikan program tahfidz secara intensif adalah SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang. Sekolah ini merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam yang mengintegrasikan kurikulum umum dengan pembinaan keagamaan secara menyeluruh melalui sistem asrama (*boarding school*). Salah satu program unggulannya adalah tahfidz Al-Qur'an, yang dilaksanakan dengan pengulangan hafalan, pembiasaan membaca dengan tajwid yang benar, serta penanaman nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan harian siswa. Meskipun demikian, para siswa yang berasal dari latar belakang pendidikan dasar yang berbeda memiliki tingkat kemampuan hafalan yang bervariasi, terutama dalam surah-surah yang menjadi target hafalan seperti Surah An-Naba'. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan tahfidz di sekolah tersebut masih menghadapi tantangan dalam mencapai hasil hafalan yang merata dan optimal.

Kondisi ini mencerminkan adanya kesenjangan antara idealisme program tahfidz sebagai sarana pembinaan karakter dan realitas implementasinya di lapangan yang belum sepenuhnya menjawab kebutuhan pembelajaran yang efektif. Penelitian-penelitian terdahulu lebih banyak menyoroti tahfidz dalam konteks umum, sementara masih sedikit kajian yang secara khusus

membahas penerapan program tahfidz pada jenjang SMP berbasis boarding school, terutama yang fokus pada peningkatan hafalan surah tertentu seperti Surah An-Naba'. Oleh karena itu, penting dilakukan penelitian yang mengkaji secara mendalam bagaimana penerapan program tahfidz dijalankan di SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang, serta bagaimana kontribusinya terhadap peningkatan kemampuan menghafal siswa.

Berdasarkan paparan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan program tahfidz pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang serta untuk menganalisis peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur'an, khususnya Surah An-Naba', setelah mengikuti program tahfidz yang diterapkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan strategi pembelajaran tahfidz yang lebih efektif dalam konteks sekolah berbasis Islam, serta menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan serupa dalam meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an secara menyeluruh.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami dan menggambarkan fenomena sosial secara mendalam dalam konteks alami. Penelitian kualitatif tidak mengandalkan prosedur statistik atau pengukuran kuantitatif, melainkan berfokus pada pemaknaan subjektif, interaksi sosial, dan pengalaman individu. Dalam konteks ini, penelitian difokuskan untuk mengkaji secara komprehensif penerapan program tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an surah *An-Naba'* pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang. Pendekatan ini dipilih karena dinilai paling tepat untuk menggambarkan dinamika pelaksanaan program tahfidz secara mendalam, termasuk metode yang digunakan guru, respon siswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi proses hafalan.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh secara langsung melalui interaksi dengan para informan utama, yakni kepala sekolah, guru tahfidz, siswa kelas VII yang mengikuti program tahfidz, serta beberapa orang tua siswa. Data ini bersifat eksploratif dan mendalam, karena diperoleh melalui wawancara langsung dengan subjek yang terlibat langsung dalam pelaksanaan program tahfidz. Sementara itu, data sekunder diperoleh dari dokumen-dokumen yang tersedia di lingkungan sekolah, seperti profil sekolah, struktur organisasi, sejarah berdirinya sekolah, data

guru dan siswa, pedoman program tahfidz, catatan capaian hafalan siswa, serta dokumen pendukung lainnya yang berkaitan dengan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik utama yang digunakan adalah wawancara semi-terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan berdasarkan panduan pertanyaan awal, tetapi tetap terbuka untuk eksplorasi informasi lebih lanjut sesuai dengan alur pembicaraan. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru tahfidz, siswa, dan orang tua siswa, dengan tujuan untuk menggali pengalaman mereka terkait pelaksanaan program tahfidz dan bagaimana hal tersebut memengaruhi kemampuan siswa dalam menghafal surah *An-Naba'*. Wawancara semi-terstruktur ini memungkinkan peneliti memperoleh informasi yang lebih kaya dan mendalam, karena sifatnya yang fleksibel dan kontekstual. Selain itu, peneliti juga melakukan observasi langsung terhadap proses pembelajaran tahfidz di kelas maupun di lingkungan asrama, guna menangkap suasana belajar, metode pengajaran, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan menghafal. Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tertulis sebagai pelengkap dan penguat informasi hasil wawancara dan observasi. Dokumen-dokumen tersebut dianalisis untuk memperoleh gambaran objektif mengenai pelaksanaan program tahfidz dan perkembangannya. Ketiga teknik ini digunakan secara terpadu agar data yang diperoleh bersifat komprehensif dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program tahfidz dan peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an surah *An-Naba'* pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang. Data diperoleh melalui observasi dan wawancara yang dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan fenomena yang terjadi secara utuh.

Berdasarkan hasil observasi terhadap pelaksanaan program tahfidz di kelas VII, ditemukan bahwa sebagian besar siswa menunjukkan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kehadiran siswa tergolong baik, meskipun tidak seluruh siswa menunjukkan partisipasi aktif selama kegiatan berlangsung. Pada praktiknya, kegiatan menghafal dilakukan pada waktu-waktu yang telah dijadwalkan, baik saat jam pelajaran maupun waktu luang, seperti sore hari. Namun demikian, terdapat perbedaan antara satu siswa dengan yang lain; beberapa

siswa hanya melakukan hafalan saat jam pelajaran dan kurang memanfaatkan waktu di luar kelas.

Kegiatan *murojaah* (mengulang hafalan) dilakukan secara rutin setiap sore hari dengan pendampingan guru tahfidz. Pendampingan ini terbukti meningkatkan fokus dan semangat siswa dalam menjaga hafalan. Akan tetapi, masih terdapat siswa yang mampu fokus hanya ketika menghafal secara mandiri tanpa pendampingan. Hal ini menunjukkan bahwa gaya belajar siswa beragam dan membutuhkan pendekatan yang fleksibel. Disiplin dalam pembelajaran dan kegiatan sekolah terus ditanamkan, namun karena latar belakang siswa yang berbeda, tidak semua siswa terbiasa dengan sistem pembelajaran baru yang diterapkan melalui program boarding school. Meski demikian, siswa berusaha memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan sekolah untuk mendukung proses menghafal.

Terkait dengan peningkatan kemampuan hafalan surah *An-Naba'*, sebagian besar siswa mampu memahami materi tajwid dan makhraj yang diajarkan guru, meskipun masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam aspek tersebut dan memerlukan pendekatan serta pembinaan yang lebih intensif. Beberapa siswa juga mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar tanpa terputus-putus dan tanpa melihat mushaf, namun masih terdapat siswa yang harus dibimbing secara khusus karena belum mencapai tingkat kelancaran tersebut. Siswa telah mampu menghafal urutan surat-surat dalam Juz 30, termasuk surah *An-Naba'*, namun terkadang terjadi kesalahan dalam mengingat urutan ayat. Proses hafalan dilakukan secara rutin setiap hari, baik saat pembelajaran maupun di luar jam kelas, meskipun terdapat perbedaan semangat antar siswa. Beberapa siswa terlihat aktif dan antusias dalam belajar, bahkan mengajukan pertanyaan saat mengalami kesulitan, sedangkan sebagian lainnya cenderung kurang fokus dan merasa mengantuk selama proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi fisik, kesiapan mental, dan kebiasaan belajar sangat memengaruhi hasil hafalan siswa.

Pembahasan

Penerapan Program Tahfidz dan Peran Literasi Keagamaan

Hasil wawancara menunjukkan bahwa penerapan program tahfidz pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang telah dirancang secara sistematis dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing individu. Guru tahfidz memberikan target hafalan yang realistis dan memperhatikan kapasitas serta kesiapan setiap siswa. Program ini ditujukan untuk mengembangkan potensi siswa secara spiritual dan intelektual, dengan

harapan siswa dapat merasa nyaman dan termotivasi dalam menjalani proses tahfidz. Meski demikian, respons siswa terhadap program ini berbeda-beda, tergantung pada latar belakang pendidikan, motivasi internal, dan dukungan lingkungan sekitar. Ada siswa yang menunjukkan antusiasme tinggi karena merasa tantangan ini sesuai dengan minat dan kemampuannya, namun ada juga siswa yang merasa terbebani sehingga membutuhkan pendekatan yang lebih personal dari guru.

Pelaksanaan program juga menekankan pada pembangunan karakter dan kebiasaan belajar yang mandiri. Meskipun guru memberikan arahan dan pendampingan, siswa diarahkan untuk mengembangkan strategi belajar sendiri sesuai gaya belajarnya. Hal ini bertujuan agar proses tahfidz tidak hanya menjadi kewajiban, tetapi juga bagian dari pembiasaan hidup yang menyenangkan dan membentuk integritas diri.

Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah An-Naba'

Proses peningkatan hafalan surah *An-Naba'* menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki metode dan kecepatan belajar yang berbeda. Guru tahfidz memberikan target hafalan yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. Namun, tidak semua siswa mampu mencapai target dalam waktu yang sama karena perbedaan tingkat konsentrasi, kesiapan mental, dan dukungan keluarga. Meskipun demikian, program pembinaan yang dilakukan secara bertahap dan konsisten, baik melalui *murojaah*, pendampingan intensif, maupun pemberian motivasi secara personal, mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan hafalan siswa.

Pemantauan kemajuan hafalan dilakukan secara rutin oleh guru tahfidz, yang tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga sebagai motivator dan pembimbing spiritual. Adanya bimbingan intensif membantu siswa dalam mempertahankan hafalan serta memperbaiki bacaan sesuai dengan kaidah tajwid. Guru juga memberikan fleksibilitas dalam metode pembelajaran agar siswa dapat mengembangkan cara terbaik untuk menghafal, seperti melalui mendengar rekaman, mengulang secara lisan, atau menulis ayat secara berulang. Namun demikian, masih terdapat tantangan dalam membentuk mentalitas yang kuat pada beberapa siswa, terutama dalam hal disiplin dan konsistensi.

Secara keseluruhan, program tahfidz di SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kemampuan hafalan surah *An-Naba'* pada siswa kelas VII. Namun, keberhasilan program ini sangat bergantung pada kesiapan individu, dukungan guru, serta lingkungan belajar yang

kondusif. Oleh karena itu, penguatan pembiasaan, pendampingan emosional, dan pelibatan orang tua menjadi unsur penting untuk keberlanjutan program tahfidz secara efektif.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan program tahfidz di kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Boarding School Bontang telah dilaksanakan secara terstruktur dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. Kegiatan tahfidz mencakup proses hafalan, *murojaah*, pembinaan tajwid dan makhraj, serta pendampingan rutin dari guru. Sebagian besar siswa menunjukkan perkembangan positif dalam kemampuan menghafal surah *An-Naba'*, meskipun terdapat perbedaan kecepatan dan konsistensi antar individu. Faktor internal seperti motivasi, kedisiplinan, dan kesiapan mental, serta faktor eksternal seperti peran guru dan lingkungan belajar, menjadi penentu keberhasilan dalam proses tahfidz. Program ini juga membentuk karakter siswa yang lebih terarah dan menunjukkan penguatan nilai religius melalui kegiatan pembelajaran berbasis Al-Qur'an.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa program tahfidz yang diterapkan secara adaptif dan personal mampu meningkatkan kompetensi religius siswa sekaligus membangun kebiasaan belajar yang mandiri dan bertanggung jawab. Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan model tahfidz yang lebih fleksibel dan sesuai dengan profil belajar siswa. Namun demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal ruang lingkup, yakni hanya dilakukan di satu sekolah dan satu tingkat kelas, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan secara luas. Selain itu, pengumpulan data hanya difokuskan pada observasi dan wawancara tanpa penguatan data kuantitatif, sehingga untuk penelitian lanjutan disarankan agar dilakukan pendekatan campuran (*mixed methods*) guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Daftar Pustaka

- Akhyar, M., & Samad, D. (2024). *Studi analisis tafsir al-qur'an dan relevansinya dalam pendidikan islam*. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 10(1), 38-57.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan data penelitian*. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.
- Fatimah, F. (2021). *Implementasi Budaya Religius dalam Membina Akhlak Siswa di MI Rahmatullah Kota Jambi*. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.189>
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). *Analisis data dalam penelitian tindak kelas*. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.

- Fuadiy, Moch Rizal, and Nanda Nurlaili. "The Efforts of 'Pendidikan Agama Islam' Teachers in Classroom Management During Covid-19 Pandemic:(at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung)." *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2020): 201-211.
- Hisham, M. A. A. B. N. (2023). *Unsur-Unsur Saja'dalam Surah An-Naba'dan Surah Al-Waqi'ah (Suatu Tinjauan Uslub Al-Qur'an)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU), diakses pada harisenin, 21-02-2025, pukul 22.00 wita.
- Husainah, N. (2025). *PENGUMPULAN DATA. Pengantar Ilmu Statistik*, 26.
- Husnulloil, M., & Jailani, M. S. (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Ilham, I., Syarifuddin, S., Ni'mah, S., Asriadi, A., & Sulfikar, S. (2024). *PEMBINAAN TAHSIN DAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI TK/TPA NURUL AINI DESA ARALLAE. INKAMKU: Journal of Community Service*, 3(1), 17-21.
- Laila Nur Safitri, Akil, Acep Nurlaeli, *Penerapan Program One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Surat An-Naba' Dan An-Nazi'at Pada Santri Kelas 4 Di Rumah Tahfidz Daarul Hijrah*, 2023, hal 1907, Vol. 7 No. 4, <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/2718/1223#>, diakses pada hari senin, 10-02-2025, pukul 10.00 wita
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). *Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Rifani Djaenal, J. E. Kaawoan, Ismail Rachman, *Implementasi Kebijakan Program Bantuan Pangan Non Tunai (Bpnt) Dinas Sosial Dalam Menanggulangi Kemiskinan Di Kelurahan Tosa Kecamatan Tidore Timur Kota Tidore*, 2021.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Rozi, M. Asep Fathur, Ali Mufron, and Sofi'A. Laila Tufa. "Implementation of the Sabaq Sabqi Manzil Method in Improving the Quality of Memory of the Qur'an: Case Study on Junior High School Students at the Imam Syafi'i Islamic Boarding School Tulungagung." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 332-343.
- Rozi, M. Asep Fathur, and Arina Nur Laili. "Al-Qur'an Learning Strategy Through the Wafa Method in Elementary Schools." *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2020): 212-221.

- Rozi, M. Asep Fathur, and Ismah Fakhrunnisa. "Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) At-Taqwa Tulungagung." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2022): 127-136.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian kualitatif. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). *Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). *Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif pada program penelitian. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974.
- Ulum, Syaroful. "Kreativitas Guru Al Qur'an dalam Mengelola Kelas Guna Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an Siswa Kelas VI SDIT Al Uswah Tuban." *Journal of Educational Research and Practice* 2, no. 2 (2024): 1-14.
- Wahyuni Ramadhani, Wedra Aprison, *Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Era 4.0*, 2022, hal 13163, Vol 6 No 2, file:///C:/Users/disdi/Downloads/astuti,+577.+Wahyuni+Ramadh+13163-13171%20(1), diakses pada hari minggu, 09-02-2025, pukul 10.00 wita.
- Wahyuningsih Kader, Siti Nur Hidayatul Hasanah: *Penerapan Program Talaqi Dalam Pembelajaran Alquran Di Rumah Tahfidz Fathul Quran Az-Zahra Tulungagung*, 2024, hal 316, Al-Muaddib, Vol. 6 No 2, <https://www.jurnal.staimprobolingo.ac.id/Muaddib/article/view/1118/902>, diakses pada hari senin, 10-02-2025, pukul 09.40 wita
- Zahro, Fatimatuz, and Iskandar Yusuf. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SD Patra Dharma 1 Balikpapan." *Journal of Educational Research and Practice* 2, no. 1 (2024): 88-97.